

63.5(2723.5.Б3 РДН.)

022

Старов А.П.



# История Режевской средней школы № 1

Реж. 2001г



Городской  
Библиотека

10-  
VII

63.3(2) - 81142 -  
СИРОВ А.П.

Игорь Рожевский  
сред школы № 1

1001 50.00


873  
S

Старов А.П.

К столетию школы №1  
1901 - 2001 гг.

**История  
Режевской средней  
школы №1.  
г.Реж**



МУК Центральная  
библиотечная система  
Режевского РО  
ул.Ленина, 30

2001г.

Б/н  
Фонд  
С.А.

Ч. 3.

— 81142 — 163

75

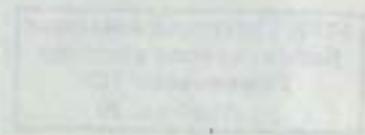
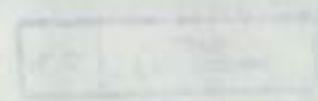
С.А. Киреев  
Из личной коллекции  
1900 - 1901

Радонеж

Святое Богоявление

Чайковский

Корнилов



## *От автора*

### **От автора**

После книги "Реж накануне перемен", изданной в 1995 году, я считал своим долгом к столетию написать историю Режевской средней школы №1.

Из столетней истории школы почти полвека прошли на моих глазах. В 1954 году я приехал в Реж в школу №1 преподавать школьникам историю. Краеведение, туризм стали моим главным увлечением. В 1954 году был создан краеведческий музей, на материалах которого и была написана история школы.

Особенно хочу отметить исключительную ценность воспоминаний Карташовой П.Я., Шавриной И.И. и многих других учителей и выпускников школы. Всё последние годы историю каждого выпуска писали выпускники школы.

Я всегда восхищался и восхищаюсь учениками и учителями школы. Своей книгой я хочу сохранить для истории, для будущих поколений как можно больше имен учеников и учителей школы.

Приношу глубокую признательность и благодарность всем ученикам, учителям, всем режевлянам, которые приняли участие в подготовке и издании книги "История Режевской средней школы №1".

А.Старов

A black and white portrait photograph of a man with short, light-colored hair, wearing a dark suit jacket over a light-colored shirt and a tie. He is looking directly at the camera with a neutral expression. A small medal or pin is visible on his left lapel.

A. Старов.

## **Введение**

---

### **Введение**

Намерение написать историю школы №1 прекрасно по нескольким соображениям:

1. История школы точно вписывается в XX столетие от звонка до звонка. Она, эта история, малый слепок истории этого бурного тревожного столетия.
2. Именно в этом столетии до 1917 года и после формировалась одна из самых удивительных педагогических и образовательных систем планеты – российская педагогика. Пройдя через множество экспериментов, реформ, новаций, ломок, эта система не только сохранила, но и создала свою самобытность и эффективность, которой не перестает восхищаться мир до сих пор.
3. История одной провинциальной школы где-то в глубине России может быть основой великолепного очерка драматических дорог отечественной педагогики, которая менее чем за 100 лет подняла русского мужика от сохи до приоритетов и господства в космосе. А история школы это прежде всего задача воздать должное памяти многих поколений учителей, творивших свою священную миссию не только в нашей прекрасной школе №1, но и в церковно-приходских, земских, начальных и средних школах Леневки, Липовки, Черемисски, Глинки, Арамашки и даже исчезнувших с лица земли Притчино, Луча, Медведки. Прочитал недавно у Николая Рубцова строки:

Когда ж повзрослеет в столице,  
Посмотрит на жизнь за границей,  
Тогда он оценит Николу,  
Где кончил начальную школу...

Жизнь так повернулась, что жил я во многих столицах, в десятках стран, 43 года отдал профессорской деятельности в Уральском и Московском университетах и во многих прославленных зарубежных университетах, и вот пришла пора точно по Н.Рубцову повернуть память к деревне Николе, которой была для меня деревня Черемисска. Там началась и закончилась

**Введение**

моя начальная школа. Сейчас продолжается работа. Остаюсь директором старейшего в Академии Наук России исследовательского института, которому 105 лет, старше его только Пулковская обсерватория. Несмотря на почти полную слепоту, президиум АН РАН не принял мое предложение об отставке, и надо еще нести свой крест.

Сердечно ваш

Адольф Трофимович Мокроносов,  
академик, директор Института физиологии растений  
имени К.А. Тимирязева Академии Наук Российской Федерации.

## *Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917гг)*

---

### **Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917гг)**

#### *Первые школы в поселке “Режевской завод”*

Режевской завод основан в 1773 году крупным уральским заводчиком Саввой Яковлевым. К концу жизни он имел 22 завода и превзошел по богатству всех уральских заводчиков, в том числе и Демидовых.

В XIX веке Режевской железоделательный и чугунолитейный завод среди других заводов Верх-Исетского округа стал ведущим. Он вырабатывал лучшее по качеству и в большом количестве листовое железо. Режевское железо обладало замечательными качествами. Оно не ржавело, не требовало покраски, отличалось необыкновенно долгим сроком службы. Такое качество железа объясняется особенностями режевских руд и способом обработки.

Передовая для того времени технология обработки металла требовала грамотных рабочих. Но школы в поселке не было ни в XVIII веке, ни в первой половине XIX века. Пермский берг-инспектор Н.Томилов, составляя описание “Заводов хребта Уральского”, писал, что на Режевском заводе “церкви нет. Госпиталя особого нет. Богадельни и училища еще не заведено”. Обследование берг-инспектор проводил в 1807-1809 годах.

В этот период основную роль в распространении грамоты на Урале играли домашние школы. Учителями были церковнослужители, мелкие чиновники, ссыльные, старообрядцы. Лишь только в середине XIX века в Реже началось строительство начальной церковно-приходской школы (ныне здание городского музея). Строительство велось одновременно со строительством Богоявленского храма. Богоявленский храм был построен в 1860 году. Во второй половине XIX века начала действовать Кочневская начальная школа. В 1890 году земством была построена начальная школа для мальчиков. Все эти три школы были начальными школами первой ступени.

## *Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917гг)*

### *Первые учителя*

В 1824 году в Режевском заводе работал учителем Андрей Васильевич Лоцманов, получивший хорошее образование в Москве. Этот факт описывает уральский писатель К.В.Боголюбов в повести "Зарница". В Реже Лоцманов был сослан из Екатеринбурга на исправление. Жил Лоцманов в Кочнево, занятия с учениками проводил в здании заводоуправления. В Реже им была написана повесть "Негр, или возвращенная свобода", в которой под видом негров изобразил труд крепостных уральских рабочих на рудниках. Арестованный по доносу в 1827 году Лоцманов был заточен в Бобруйскую крепость до конца своей жизни.

Такая же участь постигла и Марию Чигирь. После окончания Петербургских педагогических курсов она в 1876 году работала учительницей в Кочневской школе. За хранение запрещенных книг в 1877 году она была арестована. Учительствовать ей запретили.

В 1882-1885гг учительствовала в Реже Елена Степановна Курамхина. За вольнолюбие вместе с мужем, бывшим писарем в волостном правлении, были удалены из Режа.

Эти факты говорят о том, что среди учителей того времени были прогрессивно настроенные люди, которые очень остро воспринимали наболевшие проблемы общества и вносили свой вклад в их решение.

### *Основатели двухклассного училища*

В начале XX века в России довольно быстро стала осуществляться индустриализация страны. Модернизация, рост индустрии рождал спрос на образованных людей. Грамотность выросла с 21% в 1897 году до 30 % в 1917 году. Особенно быстро увеличивается количество начальных школ: с 32 тысяч в 1894 году до 92 тысяч в 1906 году. Увеличение почти в три раза.

Подобные изменения происходили и в Реже. С ростом завода расширялся и поселок при нем. Он превратился в значительное по тем временам поселение. По переписи 1897 года здесь насчитывалось 6045 жителей. Три начальные школы в Реже режевлян уже не удовлетворяли. Население Режа стало ходатайствовать о строительстве школы повышенного типа. По

## *Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917гг)*

---

свидетельству краеведа Ф.Карташова, инициаторами строительства двухклассного училища были учительницы Мария Арефьевна Ханжина и управляющий Режевским заводом Павел Егорович Яргин.

М.А.Ханжина работала учительницей в Реже с 1889 года. В годы первой русской революции, в мае 1907 года, она была за революционные взгляды выслана из Режа.

П.Е.Яргин приехал в Реж в 1891 году после окончания Петербургского горного института. С 1894 по 1905 годы был управляющим Режевским заводом. Он был высокообразованным человеком, ярким представителем прекрасной российской интеллигенции. Много сделал по улучшению технического оснащения завода, но еще больше по повышению культуры режевлян. П.Е.Яргин имел великолепную домашнюю библиотеку. В ней насчитывалось более тысячи книг, которыми пользовались учителя, служащие, рабочие завода. Он был попечителем двухклассного училища. Его роль в строительстве этого училища сыла решающей, основной.

Имена инициаторов строительства двухклассного училища - М.А.Ханжиной и П.Е.Яргина заслуживают уважения и благодарной памяти.

### *Строительство двухклассного училища у Золотого Ключика*

В XIX веке двухклассные училища открывались лишь только в уездах. Строительство двухклассного училища в Реже свидетельствовало о значительности Режевского поселка. Самыми лучшими архитектурными памятниками в Реже были здание двухклассного училища, Иоанно-Предтеченский храм, Богоявленский храм. Сооружение этих архитектурных памятников стало настоящим подвигом режевлян и было подготовлено всем предыдущим, более чем столетним периодом развития поселка.

Бурное время XX века не лучшим образом отразилось на архитектурных шедеврах режевских строителей. В первоначальном виде сохранилось лишь только прекрасное здание двухклассного училища, которое, по общему мнению режевлян и гостей города, является самым красивым зданием города. Строительство училища и Иоанно-Предтеченского храма

## *Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917гг)*

велось одновременно, начиная с 1897 года. Строительство храма было завершено в 1902 году.

Школу режевляне строили с большой надеждой и любовью. На сходе жителей было принято решение собирать на школу по 5 копеек с каждого заработанного рубля. Построенная на "копеечный сбор рабочих" школа воистину является народной. Строительство велось с исключительной тщательностью, надежно иочно. Для прочности в раствор добавляли яичный желток. Примечательным было выбранное место для школы у Золотого Ключика. По имени этого ключика и улица так называлась. В прошлом здесь строители добывали золото. Но более ценным, чем золото, настоящей россыпью золотых самородков стали выпускники школы, построенной у Золотого Ключика. Они доказали это своими делами.

### *Ровесница XX века*

По свидетельству одной из учениц новой школы, проработавшей долгие годы учителем, а затем завучем, директором, Карташовой Прасковьи Яковлевны, открытие школы было в 1901 году. Школа была названа двухклассным училищем, где преподавали грамматику, чистописание, закон божий, основы физики, геометрии, ремесел и рисования. Школа обслуживала весь поселок и сельскую местность. Принимали учащихся, предварительно окончивших три класса начальной школы. Срок обучения был пятилетним. В 1-3 классах мальчики и девочки учились раздельно, в 4-5 классах – совместно. Школа занималась в одну смену. Параллельных классов долгое время не было. Из восьми классных комнат было занято пять, две классные комнаты пустовали. В актовом зале в углу был большой иконостас, перед занятиями учащиеся поднимались в актовый зал на молитву. На одной из стен в актовом зале был портрет Николая II, в огромной золоченой раме.

К 1917 году земством были построены сельские начальные школы во всех селах. Очень нужны были учителя начальных классов. Главной задачей двухклассного училища стала подготовка учителей начальных классов. Педагогический профиль был дан школе с начала ее основания. Это главная традиция

## ***Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917 гг)***

школы. На всех этапах своего развития школа была кузницей педагогических кадров.

Красивейшая школа, построенная с большой любовью на добровольные взносы жителей, вызывала у учащихся восхищение и благоговение. Уважительное отношение к учебе, к школе, к учителям было главной особенностью, особым духом школы. Менялись поколения учеников, а особый дух школы сохранялся и передавался из поколения в поколение. По воспоминаниям Софьи Васильевны Барахниной, ее родители работали в школе с 1904 по 1918 годы. Отец Василий Михайлович Матвеев работал сторожем, истопником и единственным техническим работником. Семья из восьми человек жила на первом этаже. Здесь в 1908 году и родилась Софья Васильевна. Какая же была идеальная чистота в школе, бережное отношение учеников, если один Василий Михайлович успевал и все печи в классных комнатах топить - отопление было печное; готовить керосиновые лампы во всех классах для освещения, мести полы. Кроме того Василий Михайлович выращивал на клумбе в школьном дворе цветы, к первому сентября всегда в учительской были букеты живых цветов. Он любил учителей.

### ***Учителя двухклассного училища***

Среди первых учителей двухклассного училища были прекрасно подготовленные выпускницы Бестужевских курсов. С 1902 по 1922 годы работала Екатерина Васильевна Мартынова. Впоследствии она стала директором московской школы, депутатом Верховного Совета СССР, дважды была награждена орденом Ленина. Была консультантом кинофильма "Сельская учительница".

В памяти режевлян осталось имя Петра Ивановича Мартынова. Он заведовал библиотекой и читальней, которые были открыты в 1904-1905 годах на первом этаже школы. Это была первая в поселке библиотека для населения. Школа стала своеобразным культурным центром заводского поселка. Книгами пользовались рабочие и вся интеллигенция завода. На столах в читальне помещались газеты "Уральская жизнь", "Русское слово". В 1909-1910 годах Екатеринбургское земство постановило открыть в Реже библиотеку-читальню. По улице Большой (теперь улица Ленина)

## *Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917гг)*

был арендован дом, куда переместили книжные фонды двухклассного училища и земской мужской школы. Таким образом у истоков городской библиотеки стояло двухклассное училище.

Выпускница училища 1914 года С.Калугина добрым словом вспоминает учителя Цаплина Василия Прокопьевича, который сумел привить любовь к чтению книг, очень много занимался с учениками дополнительно, стремясь научить их писать грамотно. В училище была установлена небольшая сцена и сделаны простые декорации. Здесь силами учителей ставились спектакли для заводского населения. Учащиеся в дни каникул показывали простенькие постановки. В 1914 году ученики 5-ого класса под руководством учителя Филарета Константиновича Осипова поставили спектакль "Снежная королева". Ученикам нравилось учиться у таких учителей. Пример учителя был основой для привития интереса к учительской профессии.

### **Выпускники двухклассного училища**

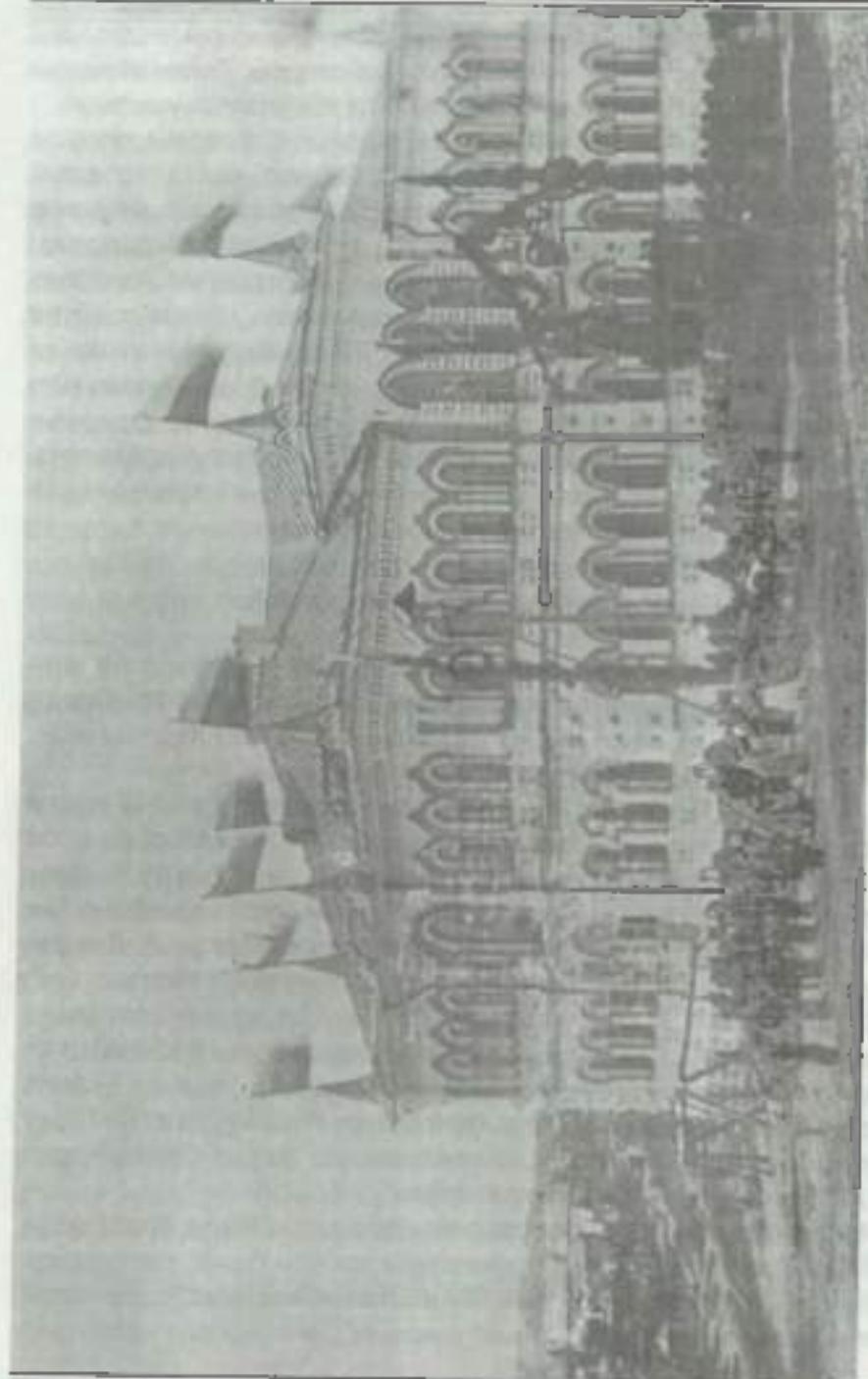
Большинство выпускников двухклассного училища стали учителями, истинными подвижниками просветительства. Среди них в первую очередь нужно назвать имена П.Я.Карташовой, Т.Г.Карташовой, Е.Н.Ведуновой.

Карташова Прасковья Яковлевна начала работу в 1919 году и проработала в школе 37 лет, была завучем, директором, вела большую общественную работу. На пенсию вышла в 1956 году. Награждена орденом Трудового Красного Знамени, медалью "За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны". Внесла самый большой вклад в написание истории родной школы.

С 1922 года начала учительскую работу Ведунова Екатерина Николаевна, преподавала русский язык и литературу. Рабочий стаж Ведуновой Екатерины Николаевны исчисляется 39 годами. 34 года проработала в школе №1. За долгий безупречный труд в 1949 году награждена орденом Ленина, имеет медаль "За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны".

Исключительно добросовестным учителем была Карташова Татьяна Герасимовна. За прекрасную работу была награждена орденом Ленина и медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне".

*Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917 гг.)*



*Онегинское училище, фасад. Фото М.Ильинского А.Н., 1901 год*

**Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917 гг.)**

---



*Поселок "Рязанский завод" XIX век*



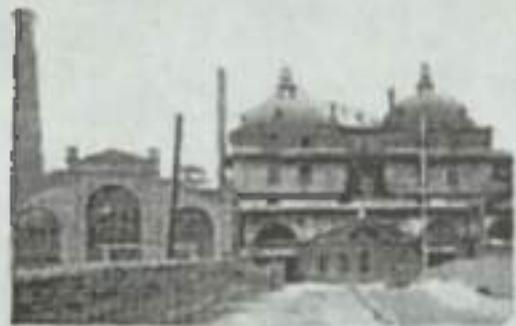
*Литейные печи Рязанского металлургического завода на Урале. 1880г.*

*Глава 1 Школа в дореволюционный период (1901-1917 гг.)*

---



*Большие индустриальные ряды Ржевского завода*



*Начало чугунокомплексного производства Ржевского завода, в настоящее время - никелевый завод*



*Большой клин. В настоящее время склады сельхозтехники. На первом плане церквино-приходских зданий (ныне городской музей)*

---

*Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917 гг.)*

---



*Богомольский храм*



*Площадь у Богомольского храма*

---

Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917 гг.)



Городские ряды



Вознесенское представительство членов комитета районного прокурорства, Акмолинск

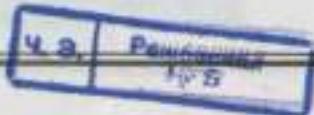
*Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917 гг.)*



*Старый изолит Речевского земельного училища*



*Закладка памятника*



17

*- 81142 -*

**Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917 гг.)**

---



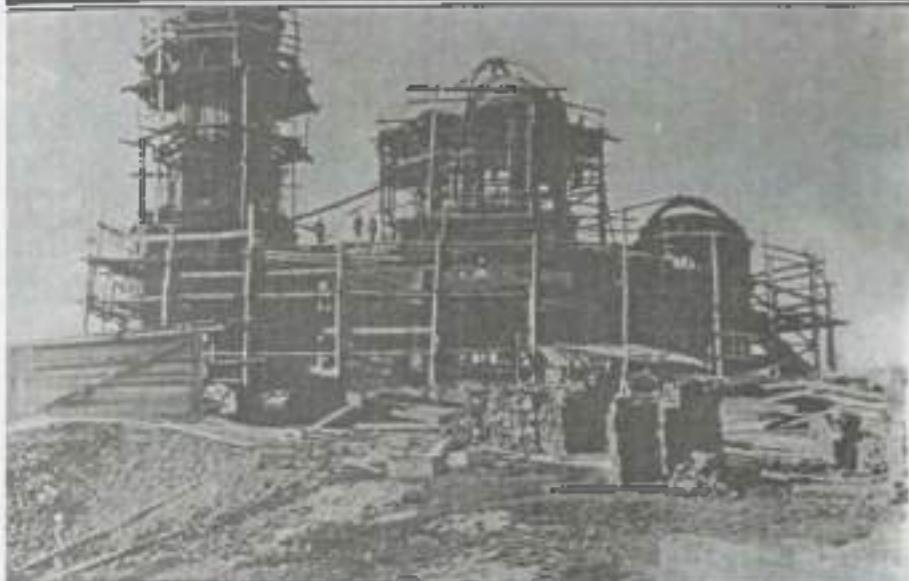
*Памятник основателям завода.*



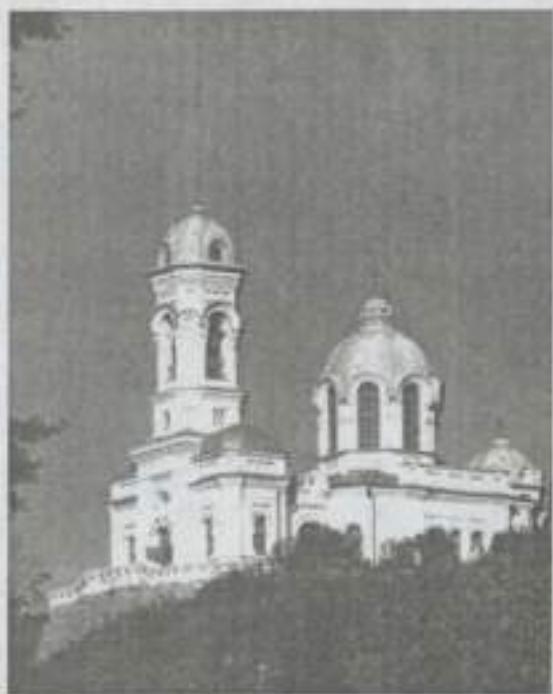
*Яргин Павел Егорович  
— управляющий ржевским заводом.*

---

*Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917 гг.)*

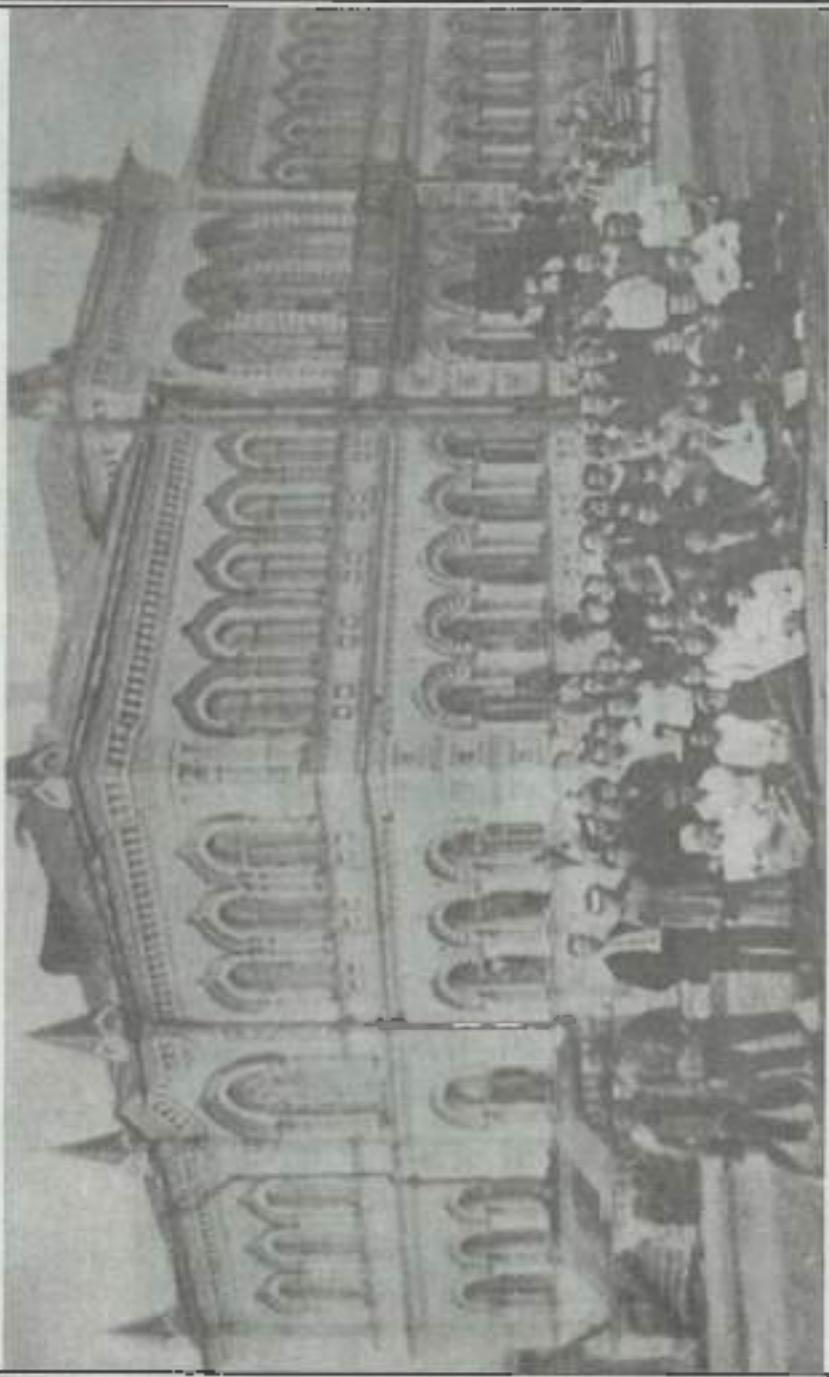


*Строительство Покровского храма*



*Покровский храм*

*Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917 гг.)*



*Дореволюционное училище*

**Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917 гг.)**



Дом купца Е.Н. Залогина (сейчас музей природы, "РС Молодежь")



Панорама Рыбинского пруда



Бородавка С.В.



Куракинина Е.С.

*Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917 гг.)*

---



*Первые учителя*

*Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917 гг.)*



*Двухклассные училища у Золотого купола*



*Ханкина М.А.*



*Пономарева К.К.*

*Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917 гг.)*



Выпуск 1912-2009г

*Глава 1. Школа в дореволюционный период (1901-1917 гг.)*

---



Ведучева Е.Н.



Карпенкова Г.Я

---

**Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941гг)****Глава 2.  
Школа в поиске. Довоенный период (1917 - 1941гг)****Бурные перемены**

Для речевлян самым тяжелым событием стало закрытие в 1911 году завода, который был для Режа градообразующим. Рабочие стали разъезжаться по другим заводам. Затем последовали события Первой мировой войны, революции и гражданской войны. Население поселка уменьшилось с 10 тысяч в 1914 году до 4900 в 1923 году и занималось кустарным производством и сельским хозяйством. Реж превратился в сельский поселок. Это был наиболее трудный период в истории Режа. Надо было заново создавать промышленное производство. Резко возросла потребность в знаниях, в хорошо подготовленных людях.

В первую мирную осень 1919 года желающих учиться было настолько много, что впервые двухклассное училище стало заниматься в две смены, впервые появились параллельные классы. А вечером работала третья смена с целью ликвидации безграмотности среди взрослого населения.

В 1919 году двухклассное училище было реорганизовано в школу II-ой ступени с девятилетним обучением. Какой должна быть школа? Этот вопрос очень остро обсуждался на собраниях, конференциях, съездах учителей. Школа стала развиваться как единая, трудовая, общеобразовательная. Было введено трудовое обучение. На первом этаже школы были оборудованы школьные мастерские. В 1923 году был сделан первый выпуск из девятого класса, и в этом же году школа II-ой ступени была реорганизована в семилетку. Очень нужны были учителя. Большинство выпускников 9-го класса стали учителями, среди них Желонкина Г.Ф., Сергеева И.И. в этом же году выпускники из 7-го класса пошли работать сельскими учителями, многие поступили в Ирбитский педтехникум, среди них Барахнина С.В., Лукина Е.К. В 1923 году Реж был преобразован в районный центр, объединивший бывшие Режевскую, Глинскую, Леневскую, Липовскую и Черемисскую волости. Сельское хозяйство было основным занятием. Нужны были специалисты сельского хозяйства. Школа всегда была зеркальным отражением потребностей общества.

## ***Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941гг)***

В 1925 году школа официально стала именоваться школой крестьянской молодежи с семилетним обучением. Нужно было готовить учащихся для работы в сельской местности. Школе был выделен специальный земельный участок, появились лошади, коровы. Обучением руководил агроном.

В 1933 году после восстановления местной промышленности сельский поселок Режевской завод был переведен в категорию рабочего поселка. Дальнейшее развитие его было связано главным образом со становлением и ростом нового предприятия – Никелевого завода.

В 1928 году школа крестьянской молодежи реорганизована в фабрично-заводскую семилетку, которая с 1932 года стала постепенно перерастать в среднюю школу. Таков был путь бурных изменений в жизни школы. За 18 лет школа пять раз меняла свое название, но неизменно сохраняла традиции и дух школы.

### ***Учителя семилетки***

В этот период колоссальная нагрузка легла на плечи учителей. Кроме работы в школе они активно участвовали в общественной жизни. Без преувеличения учителей этого периода можно назвать энтузиастами.

Любимой учительницей называли Барахнию Анну Андреевну, учительницу литературы. Всем запомнились организованные ею литературные вечера, посвященные творчеству Пушкина, Лермонтова, Некрасова.

В памяти режевлян остались имена братьев Ведуновых, Сергея Степановича – учителя математики и Всеволода Степановича – учителя физики.

Большой след в жизни многих учеников оставила Сергеева Ирина Ивановна, она всегда создавала атмосферу сплоченности, дружбы в классе, организовала художественную самодеятельность.

В 1924 году приехала в Реж из Ленинграда выпускница Герценовского педагогического института Николаева Лидия Тимофеевна. Она была первым учителем с высшим образованием. 32 года учила режевских учеников литературе и русскому языку. Но самое главное она учила доброте и

## Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941гг)

порядочности. Доброта, благожелательность были ее сутью. Обладая прекрасными знаниями, высочайшим уровнем культуры, она всю свою жизнь посвятила школе, детям, не оставив времени для личной жизни. Была истинным представителем российской интеллигенции. Правительство высоко оценило труд Лидии Тимофеевны. Она награждена орденом Трудового Красного Знамени и орденом Ленина.

Самым любимым учителем был Гаренских Иван Семенович. С 1927 года он преподавал физкультуру, был директором школы. Иван Семенович работал увлеченно. Любовь к физкультуре у него была фанатичной, постоянно проводились спортивные соревнования, особое увлечение было лыжным спортом.

Руфина Игнатьевна Колесникова вспоминает, как часто учащиеся вместе с Иваном Семеновичем ходили к Белому Камню, устраивали там спортивные эстафеты, пели песни у костра. Иван Семенович притягивал к себе детей, они любили своего учителя и были ему благодарны. К нему на занятия ходили ученики по своей добреей воле даже из вновь созданной 5-ой школы. Именно при Иване Семеновиче стала складываться одна из основных традиций школы – увлечение спортом.

Такие учителя, как Гаренских Иван Семенович, были знаковым событием в истории школы.

### Школа – центр общественной жизни

Школа чутко реагировала на все изменения в жизни общества. Все эти годы самой острой проблемой была ликвидация неграмотности среди населения. Школьники и учителя ходили из дома в дом с букварем и выявляли неграмотных и малограмотных. Многих обучали грамоте на дому, в школе создавались группы для взрослых, которые занимались в третью смену с 6 часов вечера.

В поселке был открыт детский дом для сирот. Учителя помогали оборудовать детский дом, выявляли детей сирот и полусирот, собирали среди населения пожертвования в виде белья и обуви. Некоторые учителя перешли работать в детский дом.

В 1929 году началось движение за введение всеобщего обязательного начального образования. В 1931 году в школе был

## **Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941гг)**

создан комитет содействия начальному образованию - комсад. В его обязанности входило изыскание средств для обеспечения беднейших учащихся одеждой и обувью. За год было собрано 2677 рублей. На собранные деньги закупали одежду и обувь. Для организации питания школьников имелись участки земли, которые засевали пшеницей и горохом.

В период коллективизации учителя школы проводили агитационную работу в селе Арамашка, проводили запись колхозников. Было в селе организовано три колхоза.

В 30-ые годы из производственных предприятий наиболее крупными были лесные хозяйства. На лесозаготовках много было жителей из сел. Встала задача обучать грамоте работающих на лесозаготовках жителей села. Учителя и ученики школы ездили на лесозаготовки в 105 квартал, Крутиху, Костоусово, где вечерами вели обучение, а после ставили концерты, выпускали стенгазеты.

### **Первые преобразования**

С 1929 года особое внимание стали уделять профессиональному обучению. Учащиеся изучали заводские профессии в созданных к этому времени промышленных артелях "Металлург", "Ширпотреб". Благодаря усилиям директора школы Карташовой П.Я., было принято в 1934 году решение о строительстве политехнических мастерских при школе. Свердловский коммунальный банк на эти цели выделил 5000 рублей. К 1937 году было построено деревянное каркасное здание во дворе школы. В новом здании были оборудованы классные комнаты. Лишь только после Великой Отечественной войны никелевым заводом были оборудованы мастерские, для которых он выделил станки и преподавателей для производственного обучения учащихся.

Были еще две очень сложные бытовые проблемы для школы: отопление и освещение. Отопление было печным. Нужно было заготовлять лес, много усилий тратилось на то, чтобы распилить, расколоть, высушить и подготовить дрова к отоплению. Эту работу выполняли и учителя и ученики. До 1930 года в школе было керосиновое освещение, в особо трудное время заниматься приходилось при свечах, бывало так, что учитель стоит у доски и

## *Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг)*

освещает запись свечой, а ученики только слушают. В 1930 году геологическая партия провела в школе электрическое освещение, но оно было очень несовершенным: провода были наружными, выключателей не было. Каждый раз перед началом уроков дежурный учитель должен был вкручивать лампочки.

### *Выпускники семилетки*

Многие выпускники семилетки включились в работу по восстановлению местной промышленности. На их плечи легла задача становления новых промышленных предприятий – Никелевого завода и завода “Сантехники”.

Но и на этом этапе большая часть выпускников семилетки стали учителями. В 1931 году 10 учеников были направлены в Кыштымский педтехникум, в 1932 году для выпускников 7-ого класса были открыты при школе курсы для подготовки учителей. Курсы закончили 24 человека и 1 сентября 1932 года все они приступили к работе в Гаринском и Режевском районах.

Многие из выпускников школы этого периода стали прекрасными учителями, среди них Барахнин Иван Андреевич, Барахнина Софья Васильевна, Колесникова Руфина Игнатьевна, Абрамович Галина Ивановна, Белоусова Марина Александровна, Лукина Екатерина Константиновна и многие другие.

### *Десятилетка*

С 1932 года школа стала постепенно перерастать в десятилетку. Для этого нужны были учителя с высшим образованием. При выпускных экзаменах должны были присутствовать не менее двух учителей с высшим образованием, только при этом условии экзамен считался действительным. В школе высшее образование было только у Лидии Тимофеевны Николаевой. Для получения среднего образования учащиеся школы были вынуждены после 8, 9-го классов уезжать в другие города.

В 1936 году в Реж приехал учитель химии Баранов Алексей Алексеевич, имевший высшее педагогическое образование. С его именем связано рождение десятилетки. В 1937 году был сделан первый выпуск десятиклассников и школа официально стала

## *Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941гг)*

десятилетней. А Алексей Алексеевич стал директором средней школы.

С 1934 года, на протяжении 34 лет, преподавал физику в школе один из самых интересных и оригинальных учителей Макеев Михаил Ефимович. Как учителя Михаила Ефимовича отличали высокая профессиональная подготовка, глубокий ум и независимое, самостоятельное мышление. Все годы он вел технические кружки. С ним связано рождение новой традиции школы – техническое творчество учащихся. Такие учителя, как Макеев Михаил Ефимович, представляют интеллектуальную ценность, богатство школы.

С 1937 года преподавала географию Шаврина Нина Николаевна. Она была доброй, мягкой, хорошо знала свой предмет. На ее уроках всем было интересно. С благодарностью вспоминал уроки Нины Николаевны ее ученик академик Адольф Трофимович Мокроносов.

Историю преподавал Овсянников Дмитрий Михайлович. Уроки проводил интересно, рассказывал увлекательно. При рассказе никогда не пользовался конспектом, учебником. Ученики его любили и как учителя истории и как классного руководителя.

Математику преподавала Апполинария Васильевна Крутикова, русский язык и литературу вела Зоя Александровна Кашкина. Очень любили учительницу химии Канатьеву Зою Ивановну.

### *Первые выпускники десятилетки*

В то время не было всеобщего среднего образования. После окончания семилетки в 8-ой класс поступали лишь только те кто после окончания средней школы намеревался продолжать учебу. Десятилетка открывала дорогу в военные училища, институты, техникумы.

Учились с желанием, увлеченно. Выпускница 1940 года Валентина Григорьевна Заплатина вспоминала, что никто не заставлял, никто не напоминал о необходимости учиться. Учителя находились в школе с утра до вечера.

Работали кружки: фотографический, топографический, шахматный, драматический, танцевальный, спортивные секции:

## Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941гг)

лыжная, стрелковая, гимнастическая. С большой настойчивостью сдавали нормы на значки ГСО, БГТО, ГТО, ПВХО. Гордостью школы в то время был физкультурный зал на втором этаже, где проводились спортивные игры, соревнования. Летом проводили время на Белом Камне, катались на лодке, любили купаться. Зимой сами расчищали часть пруда и катались на коньках, привязанных самодельными ремнями к валенкам.

В большую перемену старшеклассники организовывали танцы под баян. Играли Женя Черемных, замечательный баянист. Танцевали вальсы, польку, краковяк, падеспань, румбу.

Праздники проводили в спортзале.

Все первые выпускники стали в основном учителями. В 1937 году закончили школу 7 человек, 5 из них стали учителями. В 1938 году из 17 выпускников 10 человек поступили в педагогические учебные заведения. Произошло важное качественное изменение. Теперь в школу с высшим образованием стали приходить свои выпускники.

Прекрасными учителями стали Карташова Галина Николаевна, Гаренских Нина Дмитриевна, Сергеева Клавдия Андреевна, Плотникова Тамара Ивановна, Мокроносова Прасковья Гавриловна, Черных Таисья Федоровна, Боровикова Валентина Валерьяновна, Заплатина Валентина Григорьевна.

Выпускница 1939 года, отличница Релина Нина Валерьяновна, стала журналистом. Юноши стали поступать в военные училища. Популярным был медицинский институт. Врачами стали Скорнякова Зоя, Голендухина Нина и многие другие.

*Глаза 2. Школы в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)*



1918 год, семинаристы

- 81442 -

Ч. 2.  
Религиозные  
Лубки

33

Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941гг)



Сельскохозяйственные работы



1923год. Сельскохозяйственная выставка



Ученики в дореволюционный период

*Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)*



Ученики российской школы 2-й ступени. 1923 год

*Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)*



*Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)*

---



Николаев Н.Т.



Участник физкультурной команды Горенков Н.С.

---

*Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг)*

---



*Приобретение 2009*



Предвоенные годы

40

Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941гг)

75

**Глава 2. Школа о поиске Довоенный период (1917-1941 гг.)**

---



*Красотами природы*

**Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)**

75



Ученики на церемонии. Февраль 1931 г.

*Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)*



Ученицы 30-х годов

75  
873

*Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)*



*Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)*



Школьники сидят на партах

Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)



*Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)*



Баранов Н.А.



Баранов А.А.



Максим М.Е.



Ольшиков Д.М.

75  
673

Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)



1937 год. Академичный класс

*Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)*



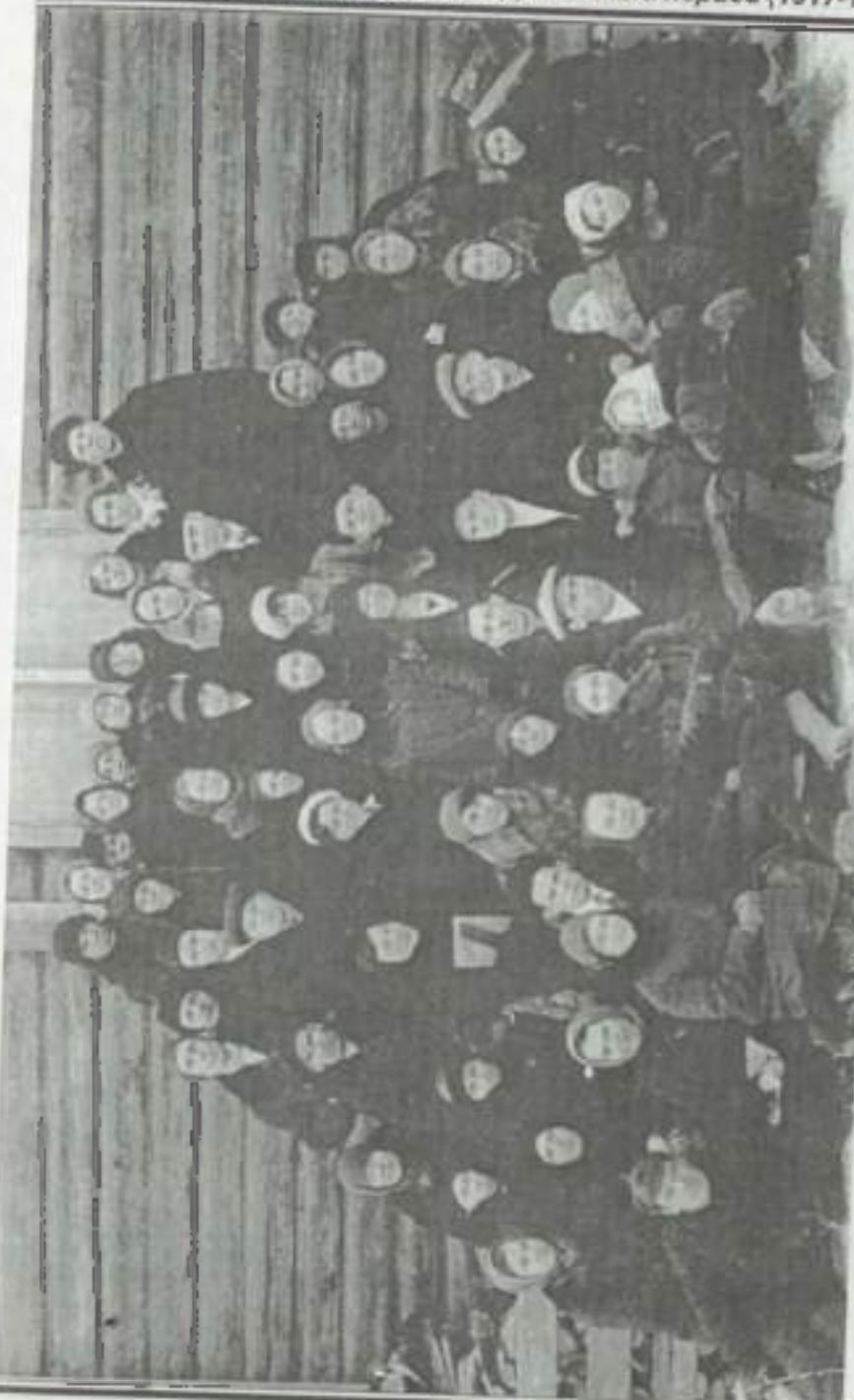
1937 год, выпускная фотография

*Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)*



1937 год. 7 класс

*Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)*



1937 год. Ученическая конференция

Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)



1939 год. Ученическая демонстрация

*Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)*

---



Участники научной конференции

Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)



64. Ульяновск. 1919 год

*Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)*



*1939 год. 7 класс*



*Серебреник К.А., Осволнская Д.М.*

Р.С.Ф.С.Р.

НАРОДНЫЙ КОМИССАРНТ ПРОСВЕЩЕНИЯ  
АТТЕСТАТ

настоящий аттестат выдан Роману Ильину  
Калужской области ... родившемуся в 1924 году.  
в том, что он ... получался в Борисовской средней  
школе №<sup>1</sup> Борисовского уезда ... окончил  
полный курс этой школы и обладает следующими  
показанными следующие знания

по математике	отлично
по русской литературе	отлично
по арифметике	хорошо
по алгебре	хорошо
по геометрии	хорошо
по тригонометрии	хорошо
по естествознанию	отлично
по истории	отлично
по конституции СССР	отлично
по географии	отлично
по физике	отлично
по химии	отлично
по геодезии и землемерии	хорошо
по астрономии	хорошо
по иностранному языку (немецкому)	отлично
по рисованию	хорошо
по черчению	хорошо
по основам политической экономии	отлично

на основании постановления совета народных комиссаров СССР  
и центрального комитета РКП(б) от 22 мая г.

Роман Ильин Калужская область  
Здесь в этом аттестате выставлена в наименование школы №1 Борисовской

УЧИТЕЛЬ Г. А. Чижев.

УЧИТЕЛЬ Г. А. Чижев.

*Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)*



1931 год, 6 класс

Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)



1940 год 9 класс

*Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)*



Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)



*Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)*



*Дзержинская средняя школа №1. 10 класс выпуск 1940.*

**Глава 2. Школа в поиске. Довоенный период (1917-1941 гг.)**

---



*Лучшие ученики*



*На Белом холме, 1941 год*

---

### **Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг)**

#### **Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг)**

##### **Огненный выпуск 1941 года**

Мирная жизнь, учеба, мечты были прерваны 22 июня 1941 года вероломным нападением фашистской Германии.

У выпускников 1941 года совпали два события: радостное, светлое торжество в честь окончания школы, выпускной вечер и тревожное известие о начале войны.

Последний мирный день 1941 года запомнился всем выпускникам школы. 21 июня, в субботу, состоялся выпускной вечер десятиклассников. Из воспоминания Георгия Автономовича Осипова: "От радости мы были на седьмом небе. А небо действительно было чистое, сине-голубое! Мы счастливы, что закончили школу, получили аттестаты. У большинства была мечта продолжить учебу в институтах, техникумах. Стремление к знаниям тогда было очень сильным.

Утром, в воскресный день, 22 июня все выпускники на лодках отправились в верховье пруда, к живописным скалам "Пять братьев". Было весело и легко на душе. Танцевали под патефон модные тогда фокстроты, танго, вальсы. Хором пели полюбившиеся песни о веселом ветре, о Родине, о тачанке, "Конармейскую". К радости примешивалась грусть о предстоящем расставании. Когда во второй половине дня вернулись домой, радость была убита вестью о войне. Убита, как птица из ружья. Многих парней дома уже ожидали повестки из военкомата."

Выпускникам 1941 года предстояло сдать самый суровый экзамен, на их долю выпало самое жестокое испытание. К нему они были готовы и с честью его выдержали.

Все они получили прекрасные знания, аттестаты у абсолютного большинства были без троек. Селезнев Павел, Милованов Владимир имели только отличные оценки. Их характеризовала любовь к Родине, всеобщее увлечение ее героической историей. Это было высоко нравственное и физически закаленное поколение.

### **Гл. ава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг)**

Давняя традиция первой школы – всеобщее увлечение физкультурой и спортом. Постоянно проводились физкультурные соревнования, кроссы, лыжные походы, военные игры. Очень часто проходили ночные лыжные походы на 10-20 км.

О физической закалке свидетельствует факт приведенный в воспоминаниях Шалюгина Владимира. За день до отправки в военно-авиационную школу пилотов, в июле 1941 года Шалюгин Владимир вместе с его другом Боярских Александром были вызваны в 9 часов вечера в райком комсомола, где им было поручено доставить к 6 часам утра в село Первомайское Березовского района пакет, полученный по областной эстафете из Артемовского. "Решили ехать на велосипедах через села Серебрянка, Пачкун, Липовское, Воронино, Черемисское, Колташи. Маршрут проложили по карте, о селе Первомайском ничего не знали. Выехали в 9 вечера и успели добраться до первого села, как начался дождь, сгустились сумерки, а там и ночь. Темнота, дождь и грязь затрудняли движение и ориентировку. Из-за грязи и сплошной тьмы велосипеды вели в руках и только на открытой дороге удавалось ехать. Особенно трудным был путь от Черемисски. Но к 5 часам утра усталые и промокшие прибыли в Первомайское. Задание было выполнено."

Чувство долга и ответственности было очень сильным. По призыву к молодежи иди в авиацию большинство юношей из выпускса 1941 года стали летчиками. Пошли в авиационное училище Кузьминых Анатолий, Кузьминых Николай, Коробейников Владимир, Шалюгин Владимир, Серебренников Михаил, Мохов Михаил, Долгоруков Александр, Веденников Авенир, Ярославцев Леонид, Барахнин Максимилюан, Горохов Геннадий, Попов Борис, Селезнев Павел, Анчутин Иван. Соколята первой школы стали отважными соколами и вступили в бой с фашистскими стервятниками в самый решающий и трудный период воздушных сражений за господство в воздухе.

Все 29 юношей из двух выпускных классов 1941 года участвовали в Великой Отечественной войне.

Боярских Александр и Махнев Виктор после окончания военных училищ сражались в танковых войсках.

Кашкин Владимир, Спиридонов Иван, Махнев Николай закончили пехотные училища, командовали ротами и батальонами.

### ***Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг)***

Фирсов Егор стал артиллеристом.

Медицинские училища закончили Лукин Анатолий и Милованов Владимир.

В морской пехоте сражался Лукин Виктор.

Вместе с юношами сражались на фронтах Великой Отечественной войны и девушки: Клевакина Тоня, Клевакина Августа, Дрягилева Евгения.

33 выпускника 1941 года были на войне. Победа досталась тяжелой ценой. Каждый второй из них не вернулся.

В воздушном бою при освобождении Ростова-на-Дону погиб Кузьминых Анатолий.

Веденников Авенир воевал на Ленинградском фронте. В последнем письме он писал, что летает над Эстонией. 18 февраля 1944 года он не вернулся с боевого задания. Было ему всего лишь 20 лет.

Только одно письмо пришло от Виктора Махнева. В 1943 году он сгорел в танке.

Выпускники 1941 года свято выполнили свой гражданский и воинский долг. Владимир Шалюгин сказал: "В тяжелые военные годы мы с благодарностью вспоминали нашу школу, учителей, подготовивших нас к этим испытаниям."

Он, военный летчик, совершил на "ИЛ-2" 41 боевых вылета. В декабре 1943 года был сбит, попал в плен, сумел выдержать ужасы гитлеровских лагерей. В апреле 1944 года бежал, но на восьмые сутки был пойман. Последовало наказание и снова лагерь. В январе 1945 года совершил второй побег, добрался до своих. Вот когда пригодились ему школьные ночные походы! И снова бои. В боях за взятие Кенигсберга был тяжело ранен. Почти год лечился в госпиталях. Теперь уже на протезах вновь встал в строй, стал преподавателем математики, заочно закончил институт.

Таков характер у выпускников 1941 года, огненного выпуска. Они заслужили вечную память и благодарность.

#### ***Тяжелые дни 1942 года***

В судьбе школы находит полнейшее отражение судьба Родины. В 1942 году стало абсолютно ясно, что судьба Победы решается не только на фронте, но и в тылу. В 1942 году удалось

### **Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг)**

ликвидировать превосходство фашистской Германии в производстве основных видов вооружений и их качестве. Особенно велика в этом была заслуга Урала, опорного края державы.

Очень многие выпускники школы 1942 года пошли работать на заводы.

На строительстве химического завода работали Лукина Людмила, Щербакова Надежда, Колпакова Людмила. Таланкин Владимир после 7-го класса стал работать учеником токаря в артели "Металлоширпотреб". Кичигина Лена работала на никелевом заводе. На механический завод поступили Ольшевский Теб, Горохов Владимир, Горохова Римма. На колхозных полях работал Чепчугов Аркадий.

На механическом заводе подростки, молодежь составляли более трети всех работающих. В том числе и благодаря их труду механический завод сумел за годы войны увеличить выпуск военной продукции более чем в 5 раз, на Никелевом заводе выплавка металла была увеличена на 10 процентов.

Из 2-х выпускных классов 1942 года 27 человек были участниками Великой Отечественной войны. Семь выпускников 1942 года погибли в боях за Родину, их имена написаны на школьной Мемориальной доске.

Лейтенант Мохов Михаил погиб в декабре 1943 года, захоронен в селе Песчанка Гомельской области.

Младший лейтенант Запрудин Павел погиб в июле 1944 года, захоронен в деревне Сусловка Могилевской области.

Лейтенант Пестерев Георгий погиб в феврале 1945 года, захоронен в Латвии.

Емельянов Виталий воевал в составе Северного флота, был участником защиты острова Рыбачий.

Панов Сергей в должности авиационного механика самолета ИЛ-2 прошел боевой путь от Ленинграда до Кенигсберга.

Флягин Петр командовал батареей "катюш", защищал Ленинград, освобождал Прибалтику, был участником войны против Японии.

В 1942 году, в самые критические дни, ушли на фронт и многие учителя школы. В одном боевом строю оказались и ученики, и их учителя.

### **Гл. ача 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг)**

Добровольцем ушел на фронт любимый всеми учениками учитель физкультуры, директор школы Гаренских Иван Семенович. Он был политруком роты Уральского добровольческого танкового корпуса. Боевое крещение принял в сражении на Курской дуге. Награжден орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны II степени, орденом Красного Знамени, тремя медалями. Погиб на фронте в феврале 1945 года.

Участником Великой Отечественной войны стали Барахнин Иван Андреевич, Макеев Михаил Ефимович, Комиссаров Александр Андреевич.

Погибли в боях за Родину учитель химии, директор школы Баранов Алексей Алексеевич, директор школы Шубников Александр Григорьевич, директор школы Клюкин Иван Васильевич, учитель военного дела Пыжьянов, учитель математики Кряжевский Николай Федорович, учитель истории Кузьмин Петр Филиппович.

Трудовой и ратный подвиг народа в 1942 году подготовил условия для коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

#### **Выпускники 1943 года**

В феврале 1943 года Реж был преобразован из категории рабочего поселка в город районного подчинения. За счет эвакуированных население увеличилось в два раза и составило 17 тысяч человек. В школе стали работать эвакуированные учителя.

В 1943 году было два выпускных класса, но не всем суждено было дойти до выпускного вечера. Пустели одна за другой мальчишечки парты. Прямо со школьной скамьи ребята уходили на войну. Все они рвались на фронт. Обивали пороги директорского кабинета, уверяли, что им пора, что им необходимо быть на фронте, что нельзя сейчас спокойно учить теоремы и формулы химических соединений.

Из воспоминаний Владимира Карташова: "Нашими душами овладел фронт. Мы начали надоедать военкому, директору школы. В середине февраля наше терпение кончилось, и мы командировали в Свердловск к областному военкому Костю

### **Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг)**

Рушицкого. 18 февраля он привез нам путевки в Камышловское пехотное училище. Вечером в школе был организован прощальный вечер. А утром 19 февраля наши родные, школьные друзья пришли на вокзал, чтобы проводить нас. Я играл на банне. Родители грустили, но старались не показывать это. Подошел состав пассажирского поезда и повез служить нашей Родине Володю Дунаева, Витю Мохова, Костю Рушицкого, Николая Филимонова, Толя Шорохова, Мишу Крякунова."

Утром 20 февраля 1943 года учителя входят в полупустые классы.

В 1943 году осуществлен коренной перепор в ходе Великой Отечественной войны. Свой вклад в это великое дело внесли выпускники 1943 года.

Погиб в боях за Родину Миша Кокорин.

За полтора месяца до дня Победы, верный воинской присяге и долгу перед Родиной, смертью храбръя пал в Германии в Верхней Силезии лейтенант Николай Филимонов.

Два одноклассника, Коля Черепанов и Володя Карташов встретились на фронте и сражались в одном строю в составе 9-й гвардейской воздушно-десантной армии. В упорных боях в Венгрии в 1945 году погиб Николай Черепанов. Владимир Карташов принимал участие в освобождении Венгрии, Австрии и встретил радостное сообщение о Победе на марше, на пути к восставшей Праге.

Рушицкий Константин в составе танкового корпуса принимал участие в освобождении Прибалтики, Белоруссии, Польши, штурмовал Кенигсберг.

На Львовско-Сандомирском направлении сражался Анатолий Шорохов.

### **Школьное братство**

Школьная дружба, рожденная высоким уровнем культуры выпускников, особым духом первой школы, в сочетании с фронтовой дружбой привели к созданию замечательной традиции – встрече выпускников школы через 20-30 и даже 50 лет. Для выпускников военных лет главными событиями в жизни были школа и война, война и школа. Война опалила их юность, прошла

### ***Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг)***

плугом по их поколению, но и закалила, научила беречь школьную и фронтовую дружбу. Встречи, общение стали остройшей потребностью.

Выпускники 1943 года встречались 14 раз, в том числе и через 50 лет. Организаторами встреч были Пряхина Нина, Петелина Елизавета, Шаврина Ия. Встречи раскрыли их духовное богатство, на примере этих встреч они воспитывали своих детей и внуков.

Встречи выпускников 1941 года организовывала Боровских Августа, выпускников 1942 года – Пузанова Нина, выпускников 1944 года – Дрягилева Зинаида.

Такой же крепкой оказалась дружба и выпускников довоенных лет. Через 40 и 45 лет встретились выпускники 1940 года. Прекрасный класс, гордостью выпуска 1940 года были четыре отличника. Одному из них Ивану Лагунову прочили блестящее будущее великого ученого, но война все перечеркнула. Старший лейтенант Иван Лагунов уже в начале войны получил орден Боевого Красного Знамени. С войны гвардии старший лейтенант Иван Лагунов не вернулся, погиб 14 апреля 1945 года, похоронен в Восточной Пруссии.

Исклучительной душевной красотой обладал Александр Устюжанин. На войне был сапером. Гвардии лейтенант Александр Устюжанин погиб 1 июля 1944 года, похоронен в Молдавии.

Не вернулись с фронта Гаренских Николай, Петров Георгий.

Минеева Алексея, отличника учебы, в школе все звали “летчиком”. В 1940 году поступил в Челябинское авиационное училище. Сражался на многих фронтах. Был штурманом звена, начальником разведки полка, начальником разведки дивизии, заместителем разведки армии. Войну закончил в звании подполковника.

Подполковник Соколов Павел был артиллеристом. Командовал взводом, возглавлял разведку дивизии. Прошел с боями до Берлина.

Старший матрос Римма Сергеева была связисткой в морской артиллерию, сражалась в блокадном Ленинграде.

Через 40 и 50 лет встречались выпускники 1939 года. Необычной была встреча через 50 лет. Вместе с ними встречались и их дети – через 25 лет после окончания школы, выпускники 1964 года.

### **Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг)**

Выпускники хранят память о своих одноклассниках не вернувшихся с войны.

Степан Устинов, летчик, не вернулся с боевого задания 23 апреля 1942 года.

Алексей Миронов, кавалерист, погиб 5 июля 1941 года.

Лейтенант Сергей Федоров командовал батальоном. В ночь с 22 на 23 февраля 1942 года комбат Сергей Федоров пал смертью храбрых в боях под деревней Красные Ручьи Ленинградской области.

Погибли два брата Ивановы, Анатолий – выпускник 1939 года и Константин – выпускник 1941 года.

Среди выпускников 1939 года четырнадцать участников Великой Отечественной войны, и в их числе семь девушек. Сергеева Клавдия Андреевна стала одним из организаторов встреч выпускников 1939 года.

Как важны и полезны эти встречи, прекрасный пример для всех поколений, для всех выпускников школы №1. По мысли Шавриной Ли Никаноровны, выпускницы 1943 года “Добрее были бы люди, геплело бы на сердце, богаче была бы душа. И легче было бы переносить трудности.”

Были радостные и трогательные встречи и на фронте.

Дрягилева Евгения встретила на дорогах войны своего брата Ивана.

Необычной была встреча Матвеева Владимира со своим братом Виктором. Подполковник Виктор Матвеев командовал полком. Встреча произошла в прифронтовом лесу, братья не сразу узнали друг друга, от радости не скрывали своих слез. Виктор Матвеев, выпускник школы 1933 года, закончил войну в звании генерал-майора. После окончания Академии Генерального штаба продолжал работать в ней. Кандидат военных наук, доцент, награжден 10 орденами и многими медалями, в том числе орденом Красного Знамени, двумя орденами Отечественной войны 1-ой степени, двумя орденами Александра Невского, двумя орденами Красной Звезды, орденом “За службу Родине”. Братья Матвеевы с благодарностью и любовью вспоминают свою родную школу и учителей.

В 1943 году многие ребята из двух 10-х классов учились в Камышловском пехотном училище, и каково же было их удивление

### ***Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг)***

и радость, когда они увидели всеобщую любимицу школы Инну Капустину. Инна Капустина была душой всего выпуска 1943 года, приехала в Камышлов с группой девчат, чтобы подбодрить ребят, передать им приветы от родных, школьных друзей, учителей. А ведь тогда, в военном 1943 году, такие поездки были очень тяжелыми. Это и есть настоящее школьное братство.

#### ***Школа в годы войны***

В первые дни войны, в июне, самое большое здание поселка, здание школы №1 было переоборудовано под госпиталь, которому был присвоен номер 3106. Первых раненых пограничников госпиталь принял 3 августа 1941 года. Режевляне встречали воинов как родных, окружали их вниманием и заботой. К прибывающим поездам с ранеными приходило много людей. Одни надеялись на случайную встречу с сыном, братом или мужем, ушедшим на фронт. Другие хотели чем-либо помочь раненым защитникам Родины. Жители несли постельное белье, посуду, кухонную утварь, продукты питания.

Госпиталь был рассчитан на 400 больных, но в нем находилось до 2-х тысяч человек. Койки стояли во всех классах, актовом зале, коридорах. В учительской была перевязочная. Госпиталь №3106 был специализированным, в него поступали люди с тяжелейшими ранениями, кому нужна была сверхквалифицированная помощь. Лечение было очень эффективным. В среднем больной находился в госпитале 69 дней. За 1942 год из 1141 больных было выписано в часть – 226, отправлено в отпуск – 146, в запас – 214, негодных – 98, эвакуировано – 76.

В госпитале работали многие выпускники школы: Дрягилева Евгения, Таланкина Екатерина, Клюева Юлия, Лукина Валентина. С марта 1942 года медицинской сестрой стала работать Кузьмина Вера Яковлевна.

Ученики школы №1 шефствовали над госпиталем. Собрали библиотечку, писали поздравления с праздниками, ставили концерты. Иногда концерты проходили прямо в палатах. Раненые очень тепло встречали маленьких артистов. Аплодировали вовсю, благодарили, старались угостить чем-нибудь. Ребята отказывались

### ***Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг)***

принимать подарки, но при выходе из госпиталя обнаруживали у себя в кармане то кусочек сахара, то печенье, то конфетку.

Была создана концертная группа, которую возглавлял лучший баянист школы Женя Черемных. Старшеклассники устраивали воскресники по распиловке и заготовке дров для госпиталя. Всю эту шефскую работу учащихся организовывал Осипов Георгий Автономович, выпускник 1941 года.

В 1941 году было 19 классов, размещались они в приспособленных зданиях. Начальные классы занимались по улице Гайдара в доме бывшего купца Лебедева. В этом доме было две комнаты. Занимались ученики в две смены. Ученики среднего звена занимались по улице Красноармейской в здании бывшего волостного правления. В трех комнатах в три смены занимались три 5-х класса, три 7-х класса, три 8-х класса. Старшие классы в две смены занимались по улице 2-ой Северной в здании бывшей милиции. В трех комнатах учились два 10-х класса, два 9-х и два 6-х класса.

19 мая 1943 года здание по улице 2-ая Северная сгорело. В Реже был большой и очень страшный пожар, начавшийся около двух часов дня со склада артели "Шейкомбинат" по улице Ленина. День был очень жаркий и ветреный, головешки летели даже до деревни Кочнево. Ия Никаноровна Шаврина вспоминает, что 19 мая была консультация по литературе у Лидии Тимофеевны Николаевой. Только успели закончить консультацию, как начался пожар. "Наши мальчишки бросались почти в огонь, спасая то мебель, то классные журналы". Тушили пожар всем народом, выстроились цепочки людей и к логу и к пруду. Передавали ведра с водой. Стихия оказалась сильнее. Выгорело пять кварталов. В школе сгорели пособия, карты, документы. 20-го мая выпускной экзамен сдавали в Талицкой школе, а новый учебный год, после отъезда госпиталя на фронт, начали в основном здании.

В годы войны с 1-го сентября занимались только начальные классы. С пятого по десятый класс включительно все ученики были на сельскохозяйственных работах в селах района. Работали с весны и до поздней осени, до снега. Выезжали классами, вместе с классным руководителем и жили в селах.

В сентябре 41 года седьмые, восьмые классы выехали в Глинку, девятые классы в Колташи и Галанино и все остальные классы

### ***Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг)***

были распределены по селам района. Работали от темна и до темна. Довольно часто жили в неприспособленных помещениях, где окна были без стекол. Убирали лук, картофель, морковь, горох, вязали снопы, теребили лен, заготавливали корм для скота. Во время уборки картофеля давали норму – четыре сотки на человека. Выполнение нормы было обязательным.

После окончания сельскохозяйственных работ постоянно организовывались субботники. Очень тяжелой была работа на строительстве железной дороги от Покровского рудника к никелевому заводу.

В войну школа была на полном самообслуживании. Заготавливали в лесу дрова, доставляли к школе, сами пилили и кололи. Весной 1942 года школьники занимались заготовкой дров на строящейся линии электропередачи от Егоршинской электростанции до химического завода.

Ребята сами поддерживали чистоту, порядок и уют в классах. За отличную чистоту и порядок 30 ноября 1943 года приказом директора школы была объявлена благодарность с вручением грамоты 9а классу. А 22 марта 1944 года все ученики с 8 по 10 класс отправились повзводно в военизированный поход в Першино и доставили для школы 500 кг извести.

Кроме военного дела в школе изучали санитарное дело. Обязательной была ежедневная физзарядка. Опоздание на нее считалось грубейшим нарушением.

Систематически проводились классные уроки, так назывались политинформации, на которых учащиеся сообщали обстановку на фронтах.

Для оказания помощи Красной Армии вязали варежки, шили кисеты, носовые платки, стряпали печенье, писали письма на фронт и все это укладывали в посыльные ящики и отправляли на фронт.

Школа в годы войны жила одной мыслью: все для фронта, все во имя Победы.

### **Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг)**

#### **Учительский коллектив**

Главной заботой учителей был охват учебой всех детей. Много сил, инициативы должны были проявлять работники народного образования, чтобы размещать эвакуированных. В школе много было детей из Ленинграда. Не хватало бумаги, учебников, одежды, пищи. Школа находила возможность давать детям питание.

Каждый день в большую перемену дежурный приносил на подносе в класс кусочки хлеба по 50 граммов с чайной ложкой сахара на каждого. У школы было свое подсобное хозяйство, для здания которого от учителей требовалась большие усилия, но зато имелась возможность оказывать помочь детям. Учителя проводили большую организаторскую работу с населением города для оказания материальной помощи детям. Только в 1944-45 учебном году было выдано летней обуви 141 пара, валенок 82 пары, 43 пальто, мануфактуры 1000 метров. Учителя находили возможность значительную часть учащихся освобождать от платы за обучение.

Много сил и энергии у учителей уходило на полевые работы. Создавали из учителей учительскую бригаду и ежегодно по 2 месяца жили в деревнях. Картофель копали вручную, до снега и из-под снега, порой полуголодные, в поношенной обуви. Так в 1944 году 33 учителя по району выработали 1022 трудодня.

В сложных условиях учителя повышали качество обучения, в годы войны удалось сократить количество неуспевающих учеников. Много прекрасных учителей работало в это время в школе.

И в первую очередь нужно назвать Шаврина Никанора Михайловича, завуча, учителя биологии и Шаврину Нину Николаевну, учителя географии. Их отличала интеллигентность, высочайший профессионализм, порядочность и исключительная ответственность. Их ученик академик Адольф Трофимович Мокроносов вспоминает: "Мне выпал счастливый билет. Из глухих деревень, из крестьянских изб в огне войны мы попали под опеку носителей лучших традиций и духовных богатств русской интеллигенции, которую счастливый ветер принес в глухой горнозаводской край из российских столиц. Они были для нас не только носителями знаний, но и образцами, по которым хотелось строить свою жизнь. Интересом к биологии, ставшей делом моей

### ***Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг)***

жизни, я обязан особенно Никанору Михайловичу, который на высочайшем уровне вел курс общей биологии в старших классах. Позднее мне самому пришлось в течение 44 лет стоять за профессорской кафедрой в Уральском, Московском университетах и во многих прославленных университетах экзотических стран от Европы до Кубы, Африки и Азии. Педагогический опыт моих режевских наставников был для меня бесценен."

В годы войны с исключительной яркостью раскрылся талант Лидии Тимофеевны Николаевой. С большой теплотой и любовью вспоминают о ней ее ученики. Интеллигентнейшая, беззащитная, абсолютно не приспособленная к бытовым трудностям, она стойко выдерживала полевые работы в колхозах, все годы войны была депутатом. На одной из сессий ее неожиданно выбрали председателем комиссии по здравоохранению, и она стала выполнять непосильную для себя работу. В годы войны не было невыполнимых поручений.

Образцом ответственности и исключительного трудолюбия была учитель математики Прасковья Яковлевна Карташова. Постоянно в заботе, в хлопотах, она имела кучу школьных и городских поручений и все успевала делать.

Ученица военных лет Ия Никаноровна Шаврина вспоминает: "Наверное, школе везло на учителей. Только теперь понимаешь, что почти каждый учитель был личностью. Строгая и принципиальная Аполлинария Васильевна Крутикова. Близко стоящая к ученикам, прямая и честная, но не прощающая наших глупостей химик Зоя Ивановна Канатьева. Личности сами, они и учеников формировали такими же".

Заметным событием в жизни учительского коллектива был приход в школу своих собственных учеников, выпускников первых выпусков из десятилетки, что содействовало закреплению учительских кадров. В войну начали свою педагогическую деятельность Нина Дмитриевна Гаренских, Галина Николаевна Карташова, Тамара Ивановна Плотникова.

Порядки в школе были очень строгие, о чем свидетельствует книга приказов военных лет. Малейшее опоздание на дежурство расценивалось как антисоветская деятельность, подлежащая судебной ответственности. В школе в годы войны были такие же порядки, как и по всей стране.

### **Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг)**

#### **Выпускники военных лет**

Война оборвала счастливое детство, для многих школьные годы закончились раньше времени. После 7-го, 8-го, 9-го классов ребята уходили на заводы. И после окончания десятилетки мало кто поступал в вузы, большинство шли на работу. Трудное было время, но учились с интересом, не приходили в школу с не выученными уроками.

У учеников хватало времени и на учебу, и на труд, и на общественные дела. В войну раскрылись безграничные возможности учеников. Адольф Трофимович Мокроносов тепло вспоминает о годах учебы в школе: "Годы учебы были трудные. Школа практически была на самообслуживании. Весной мы уезжали вверх по пруду, пилили и сплавляли лес, потом вылавливали и разделяли его. Топили печи, мыли полы, ремонтировали школу. Осенью работали на уборке урожая, зимой на расчистке железной дороги от Режа до 75 разъезда, на отвалах никелевого завода. Нищие, голодные, но всегда дружные и веселые, верившие в победу были мы. Учились хорошо. Устраивали и вечера в нашем роскошном актовом зале с цветными витражами".

Прочные знания, полученные в школе, позволили многим после войны закончить высшие учебные заведения.

Шаврина Ия Никаноровна после окончания университета стала учителем литературы.

Учителями истории, директорами школ стали Осипов Георгий Автономович, Коробейников Владимир Арсентьевич.

Осуществил свою мечту стать художником Кашкин Владимир Алексеевич.

Преподавательской работе посвятили свою жизнь братья Серебренникова Михаил Филиппович и Дмитрий Филиппович.

Преподавателем в вузе стал Карташов Владимир Павлович.

На долю выпускников военных лет выпали большие испытания: и ратные дела, и восстановление разрушенного войной народного хозяйства, и возрождение страны. Со всеми этими задачами они справились уверенно и достойно.

**Глава 3 Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг)**



*Вспоминали предстоящих лет*



*Коробейников А*



*Серебренников М*

*Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)*

78



1941 год. Десятые классы

*Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)*



*Оленов Г.*



*Кукушкин А.*



*Красильников В.*



*Махонин Н.*

**Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)**



Боярских А.



Лукин В.



Клюкин И.В.



Кузнецов П.Ф.,  
учитель истории

Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)



Боржитский А.



Ляш А.



Школьников В.



Шабаков Д.Г.

Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг.)



Серебренников А.



Карпинский В.



Ключников Н.



Неструев С.

*Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)*



Маков М.



Рузимкай К.



Маков В.



Кракунов М.

Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)



Песков В.



Фёдоров Н.



Афанасьев Н.



Гарецкий П.

*Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)*

---



Сергеев Р.



Соколов П.



Черепанов Н.



Каптушина Н.

Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг.)



Миронов А



Гаренских Н.



Молчанов В



Чирков С

*Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)*



Мошков А.



Чирков Е.



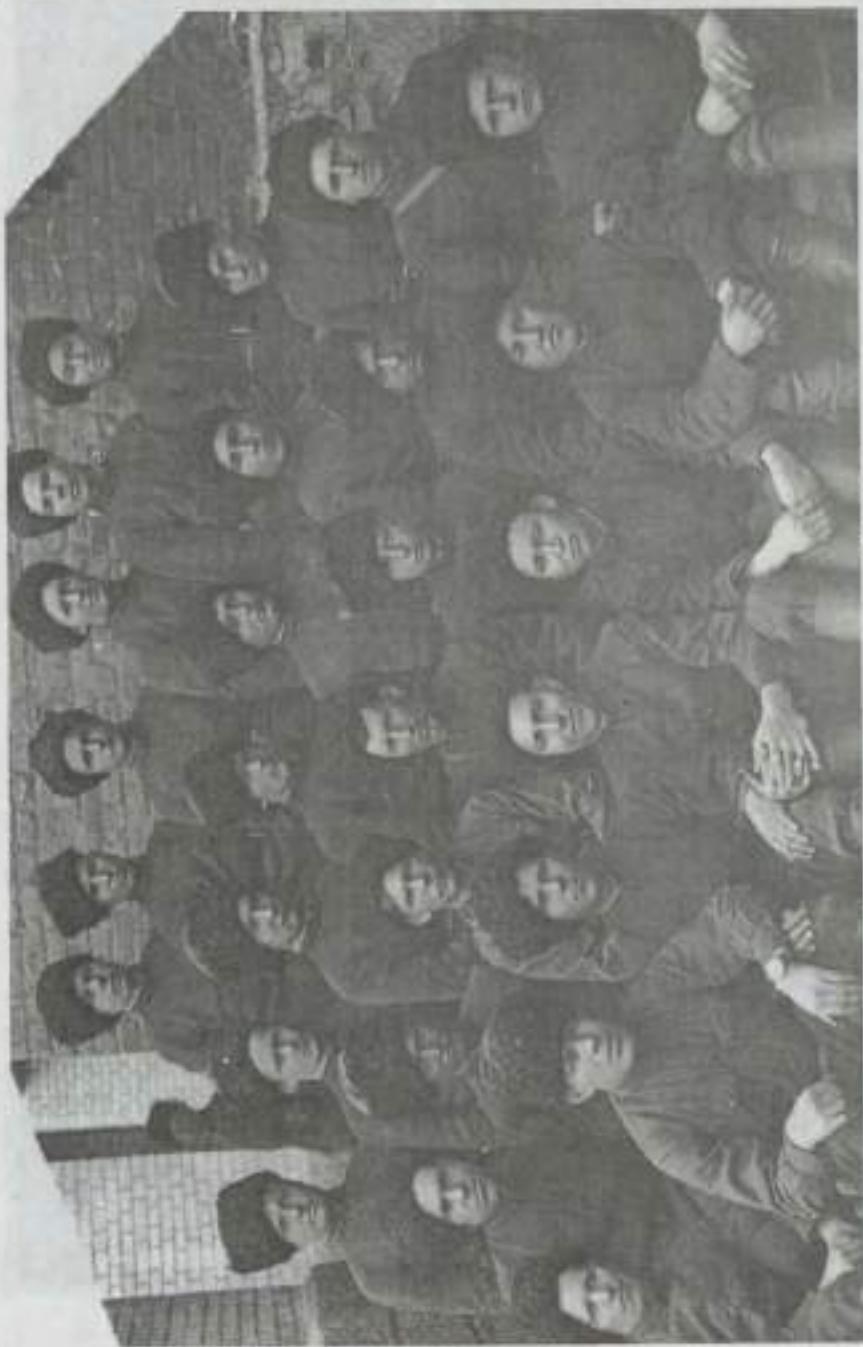
Успенские А.



Афанасьев А.

**Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг)**

---



Мурзаков А.Н. в классе на ползу 20.04.1941г.

*Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг)*



Борисоглебск 1943 год

*Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)*



*Волынка Черет 25 лет*

Глаза 3 Школа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)



Работники госпиталя

*Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг)*

---

---



Ульяновская школа № 20/20 в годы

*Глава 3 Школа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)*

---



*Школьники военных лет*

Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)



Здесь временно размещались классы школы №1



Шварц И.М.



Красенская Н.Ф., ученица  
математики

Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945 гг.)



Парафин Н.Н. и Н.М.



Парафин Н.М.

Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг)



*Шахрина И.И и И.М.*



*Волховка 1943 года.  
ученицы Ольхова Ирина, Борисова Елена.*

*Глава 3. Школа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)*



Семья Уланковых

## **Глава 4. Школа в послевоенный период (1945–1954гг)**

### ***Директора школы***

Директора школы менялись очень часто. Работали в основном один год, реже два года. За такой короткий срок они не успевали создать своей системы, проявить свою индивидуальность. За время работы Лидии Тимофеевны Николаевой с 1924 по 1956 год сменились 14 директоров. Не все они оставили свой след, их имена не успевали запомнить и сохранить для истории школы. Так в 1953 году работал директором Шулейко Юлиан Феоктистович, работал всего один год, как выразилась Ия Никаноровна Шаврина: “Откуда-то приехал и вскоре куда-то уехал”.

Надо помянуть добрым словом Ханжину Марию Арефьевну, с именем которой связаны первые шаги в жизни двухклассного училища.

В 1929 году школу возглавлял Запрудин Иван Степанович.

В двадцатые и тридцатые годы дважды была директором Карташова Прасковья Яковлевна, в том числе в 1920 – 1923 годах и в 1934 – 1936 годах, когда велось строительство деревянного здания для школьных мастерских.

В 1936 – 1937 году директором стал Баанов Алексей Алексеевич, с его именем связано рождение десятилетки.

В нестабильные предвоенные годы происходила стремительная смена директоров, они не успевали проработать и одного учебного года. За этот период побывали директорами Клюкин Иван Васильевич, братья Шубниковых, Гаренских Иван Семенович.

В военные годы запомнились имена Малковой Александры Ивановны и Карташовой Галины Николаевны. Обе отличались волевым характером, твердостью, непреклонностью и исключительной строгостью. Школьная книга приказов за 1943-1948 годы насыщена директорскими приказами о довольно суровых наказаниях. Только за сентябрь и октябрь 1943 года было 4 приказа, в которых были и предупреждения, и выговоры, и угроза судебной ответственности, и обвинение в антисоветской деятельности.

#### ***Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954гг)***

Добрую память о себе оставил Воробьев Николай Андрианович, ему удалось проработать пять лет, с 1947 по 1952 годы. Это был первый случай продолжительной работы директора школы. Смелый, энергичный, он был близок и к учителям и к ученикам. Пользовался большим авторитетом. Каждый день он встречал учителей и учеников, ежедневно знал их заботы и проблемы. Был открыт и близок для всех. Особое внимание обращал на чистоту в школе, на порядок и дисциплину в классах. Была создана методическая комиссия по предметам, строгий контроль был за накопляемостью оценок, за дополнительными занятиями с отстающими учениками. Ежегодно стали проводиться смотры художественной самодеятельности. Успехи в работе школы в пятидесятые годы во многом стали следствием энергичной и плодотворной работы директора школы Воробьева Николая Андриановича.

#### ***Бытовые условия учителей***

Еще быстрее, чем директора, менялись учителя. Каждые два года учительский коллектив сменялся на одну треть. В 1946 году учителей в школе было 21 человек, в 1948 году количество учителей увеличилось до 29 человек, в 1953 году до 34, причем 19 из них - новые учителя. За четыре года 13 учителей выбыло, 19 человек прибыло.

Главной причиной такой удручающей текучести учительских кадров была бытоваая неустроенность. До 1963 года в Реже не было строительства благоустроенного жилья. Подобного типа жилье впервые стало появляться на Быстриńskом поселке, где строился химический завод. Там в годы войны была открыта вторая в районе средняя школа, школа №44. Часть учителей в поисках благоустроенного жилья стала переходить в школу №44, среди них были такие уважаемые и любимые учениками учителя, как Канатьева Зоя Ивановна, Симонова Алевтина Васильевна, Старов Василий Петрович.

Сами учителя построить себе жилье не имели возможности, абсолютное большинство учителей жили на частных квартирах, где практически отсутствовали условия для учительской работы. В таких условиях могли жить лишь фанатически преданные учительской работе педагоги или те, которые не успели создать свои семьи.

## **Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954гг)**

### **Школе везло на учителей**

Первой школе везло на учителей. В послевоенный период продолжали работать Шаврин Н.М., Шаврина Н.Н., Макеев М.Е., Карташова П.Я.

Особенно следует отметить учителей русского языка и литературы Николаеву Лидию Тимофеевну, Савинову Анну Александровну, Плотникову Тамару Ивановну. Им удалось увлечь литературой многих своих учеников, определить их жизненный выбор. Мечтал стать учителем литературы Миронов Алексей, выпускник 1940 года. По всем предметам он сдал вступительные экзамены только на "отлично", но помещала война. Стали учителями литературы Шаврина Ия Никаноровна, Климина Людмила Яковлевна, Уфимцева Зинаида Александровна, Башарина Маргарита Ивановна и многие другие.

С 1952 года стала работать в школе №1 Шаврина Ия Никаноровна. Вот как оценил ее уроки выпускник 1954 года Шаманаев Юрий: "Всю жизнь мечтаю быть похожим на одного из моих любимейших учителей – Ию Никоноровну. Она стала для меня образцом в отношении к труду, к жизни, образцом нравственности и мышления".

Интеллигентом в полном смысле этого слова, была Симонова Алевтина Васильевна, она преподавала литературу на высочайшем уровне.

С 1953 года учителем литературы стала Климина Людмила Яковлевна. С первого года своей работы она покорила своим обаянием учеников и на многие годы литература стала в школе №1 одним из самых любимых предметов.

Особенно повезло ученикам первой школы с учителями химии. На очень высокий уровень подняла преподавание химии Канатьева Зоя Ивановна. Ученики многих выпусков называли ее любимой учительницей.

Еще более яркой личностью была Мартынова Елена Гавrilovna. Она работала в трудные послевоенные годы, испытывала колоссальные материальные трудности, жила на квартире, взяла на свое скучное содержание своего брата. Елена Гавриловна успевала быть и завучем, и прекрасным учителем химии, и быть душой учительского коллектива. Елена Гавриловна

#### ***Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954гг)***

умерла в начале своей учительской деятельности, не успев раскрыть полностью свой необычайно яркий талант. Смерть Елены Гавриловны была одной из самых трагических страниц в истории школы №1. Ее ученики навсегда сохранили память о своей любимой учительнице.

С 1951 по 1959 год преподавала химию Герасимова Валентина Александровна. В Реж Валентина Александровна приехала после окончания Северо-Осетинского пединститута в городе Орджоникидзе. Валентина Александровна сумела не только сохранить отличные традиции в преподавании химии, но и значительно их пополнить. Для активизации уроков химии придумала химическое лото, индивидуальные карточки-задания. Ее коллега по работе Людмила Яковлевна Климина так сказала о Валентине Александровне: "Удивительное сочетание простоты и изящества, человек высокой культуры." Богатый духовный мир позволял ей оказывать благотворное влияние на учеников и учителей. Валентину Александровну можно смело назвать учителем века, лучшим учителем из всех поколений учителей на протяжении столетней истории школы №1.

Образ первой школы, ее дух, прочно связаны с именем Валентины Александровны.

С 1954 года стала преподавать химию Соловьева Галина Петровна, которая стала достойным продолжателем дела своих прекрасных предшественников.

#### ***К высшему образованию***

В послевоенный период страна развивалась довольно быстрыми темпами. Это видно на примере Режа.

Самым стремительным и быстрым периодом развития молодого города стали два послевоенных десятилетия. Бурно развивался механический завод, вступил в строй химический завод, наращивал свои мощности никелевый завод. Быстро стали возникать все новые и новые предприятия: УПП ВОС, промкомбинат, швейная фабрика, автотранспортное предприятие, строительные организации и другие. Нужны были рабочие, нужны были специалисты с высшим образованием. Школа всегда отражала потребности общества. Главной целью обучения в

#### ***Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954гг)***

старших классах стала подготовка к поступлению в высшие учебные заведения.

Для осуществления этих целей нужны были прочные знания. Учителя стали повышать требовательность. Многие ученики оставались на второй год, повторное обучение было в этот период обычным делом. Отсев из старших классов был значительным. Из трех восьмых классов к выпускному десятому классу приходил один класс. Из двух восьмых классов формировался один девятый класс, из двух девятых классов формировался один десятый класс.

В 1945 году было 12 выпускников, в 1946 году – 19, в 1947 году – 14, в 1948 году – 18, в 1949 году – 22, в 1950 году – 13, в 1951 году – 18 выпускников.

Причиной отсева была не только высокая требовательность учителей, но и материальные трудности реже вляя в послевоенные годы. Многие ученики из 8-го, 9-го классов уходили на работу. Обучение в 8-х, 9-х, 10-х классах было платным. За год нужно было платить 150 рублей, для того времени это была довольно большая сумма. Закончить среднюю школу старались лишь те, кто имел твердое намерение поступить в высшее учебное заведение.

#### ***Отношение к учебе***

Ученики этого времени с большим уважением относились к учителям, к учебе. Оценка “посредственно” была большой редкостью. В основном учились на 4 и 5. Если судить по оценкам, которые записаны в аттестатах, то в каждом классе половина учащихся были ударниками, остальные имели в основном 4 и 5 по всем предметам.

С 1952 года в школе уже было два выпускных класса. В 1954 году впервые было три выпускных класса. Школу закончили 73 выпускника, причем более 50 из них учились в основном только на 4 и 5. Это был прекрасный выпуск, один из лучших. Выпускники 1954 года имеют высокие основания претендовать на звание лучшего выпуска за всю столетнюю историю школы.

Медалистами стали: Ваулина Алла, 1945 год – золотая медаль; Кичигина Идея, 1946 год – золотая медаль; Минеева Галина, 1953 год – золотая медаль; Карташов Владимир, 1953 год – серебряная

#### ***Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954гг)***

медаль; Шаманаев Юрий, 1954 год – серебряная медаль; Плюснин Юрий, 1954 год – серебряная медаль.

Абсолютное большинство из выпускников послевоенных лет стали студентами высших учебных заведений.

##### ***От Режа до Владивостока***

Закончив высшие учебные заведения большинство бывших выпускников первой школы разъехалось по всей стране, от Режа до Владивостока.

Выпускники 1948 года Соловьева Вера Сергеевна оказалась в Санкт-Петербурге, Халтурина Людмила Дмитриевна в Уфе, Богомолова Надежда Анатольевна в Кривом Роге, Борисова Валентина Сергеевна в Ангарске, Курамшин Владимир Коронатович в Новокузнецке, Таланкина Жанна Михайловна в Электростали, Лукина Лидия Михайловна в Екатеринбурге.

Все выпускники 1949 года закончили высшие учебные заведения, 5 человек из них закончили УПИ, 5 человек – горный институт, 3 человека – пединститут, 2 человека – военные училища, 2 человека – лесотехнический институт, 1 человек – медицинский институт.

Из выпускников 1949 года Карташов Николай Петрович стал научным работником, преподавателем Лесотехнического института в Екатеринбурге.

Авдеев Валентин Афанасьевич после окончания Высшего морского училища стал капитаном первого ранга, командовал крейсером, а после стал преподавателем в Высшем военно-морском училище во Владивостоке, деканом факультета.

Выпускница 1945 года Ваулина Анна Константиновна работала на кафедре философии в Свердловском юридическом институте.

##### ***Наш академик***

Мокроносов Адольф Трофимович - заслуженный деятель науки, член-корреспондент Академии Наук по отделению биохимии и биофизики, автор 350 статей и монографий, учёный с мировым именем. 70-летие Адольфа Трофимовича отмечала вся мировая общественность планеты.

#### *Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954гг)*

---

Адольф Трофимович закончил нашу школу в 1946 году. После окончания Уральского университета и аспирантуры 33 года читал лекции на биофаке по генетике и фотосинтезу, 10 лет читал их в Московском университете. Кроме того, еще читал курсы во всех университетах страны, а с 80-х годов в зарубежных – Праге, Софии, Бухаресте, Дели, Гаване.

20 лет заведовал кафедрой физиологии растений в Уральском университете и 10 лет в Московском той кафедрой, которой заведовал сам Тимирязев. 5 лет был проректором по науке Уральского университета, 15 лет директором старейшего в Российской Академии Института физиологии растений имени Тимирязева.

Занимаясь научно-исследовательской работой, изучил весь Крайний Север, Арктику, Центральную Азию. Прошел по экспедиционным путям Марко Поло, великому шелковому пути, Пржевальского, Обручева, Рериха, Королева, Ефремова. Прошел по Монголии, колесил по Кубе, берегам Карибского моря. Работал в Найроби, Танзании, поднимался на Килиманджаро, много путешествовал по Индии, странам Европы, Америки.

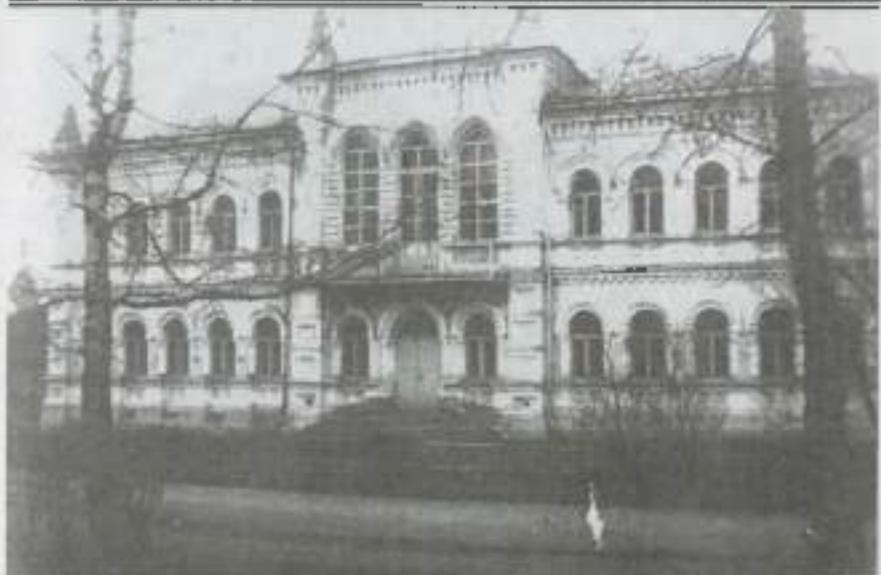
Но главной целью всегда оставалась Россия. Исходен весь Урал, Северный и Южный. Объектами исследований были Соловецкие острова, Белое море, Северная Двина, Кавказ, Таджикистан, реки Енисей и Лена, Приморский край, острова Путятин и Петрова.

Адольф Трофимович внимательно следит за развитием Режа, Режевской район он изучил досконально. Очень тесно связан с родной школой, радуется ее успехам.

Адольф Трофимович убежден, что "Возрождение России пойдет от возрождения ее малых городов. Там духовная культура, таланты, там сосредоточены основные запасы генофонда. Поэтому судьба малых городов – это судьба России.

*Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954 гг.)*

---



*Карпачова Г.Я.*

**Глава 4. Школа в постсоветский период (1945-1954 гг.)**



*Учительский коллектив*

Глаза А. Никола Р 1945-15422



Ученики погорельского зернод

*Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954 гг.)*

108

Международный день студенчества  
показан на 1947 г.



Международный день студенчества 1947 год

*Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954 гг.)*



*Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954 гг.)*



*Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954гг)*



*Родионовская школа. 1947 год*

*Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954 гг.)*



*Ковалчук И.П.*



*Широкова И.Н.*



*Тулёнова В.А., Ключкина Е.В.*



*Горячкова Е.М.*



*Тулёнова В.А., Терешкова В.А.*

*Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954 гг)*



*Семья Шварцных*

*Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954 гг.)*



21 июня 1952 года. Белый холм

*Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954 гг.)*



*Чемпионы города*

*Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954 гг.)*

---



*Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954 гг.)*



*Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954 гг.)*



1953 год

*Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954гг)*



*Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954 гг.)*



**Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954 гг.)**



121

**Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954 гг.)**



Карповна Н.И., Заслуженный учитель



Светлана Киря, организатор школьной инфекционистки, 1953 год



Молчанова А.Я., Копицка, август  
1968 год



Молчанова А.Я. - член-корреспондент  
академии наук, член-корреспондент  
Академии Наук

Глава 4. Школа в послевоенный период (1945-1954 гг.)



123

## **Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)**

### **Глава 5. Период школьной реформы (1954 – 1971гг)**

#### **Укрепление материальной базы**

С 1953 по 1967 годы директором школы был Шабанов Иван Михайлович. Впервые директору удалось проработать 14 лет, что благотворно сказалось на успехах школы.

Особенно следует отметить заслуг Ивана Михайловича в укреплении материальной базы школы. К 7 ноября 1964 года было закончено строительство пристроя к школе, в котором разместились спортивный зал, школьные мастерские, кабинеты физики, химии, стрелковый тир. Строительство вели шефы – никелевый завод. Особую благодарность нужно выразить директору никелевого завода Ферштатеру Асиру Абрамовичу. Он достойно выполнял обязанности попечителя школы, есть все основания поставить его имя в нашей благодарной памяти рядом с основателем школы Яргиным Павлом Егоровичем.

Одновременно с пристроем была построена и оборудована школьная котельная. Паровое отопление было смонтировано и в основном здании школы. Это было очень большое событие, радость учителей и учеников была велика. Исчез тяжелый труд истопников, ушли в прошлое заготовки в лесу дров, их транспортировка, тяжелая работа школьников по распиловке и заготовке дров.

С 1958 года началось осуществление школьной реформы с целью укрепления связи школы с жизнью, с целью дальнейшего развития системы народного образования. Введено было обязательное восьмилетнее обучение и начался переход ко всеобщему среднему образованию. В 1967 году лишь только половина восьмиклассников продолжали образование в техникумах, 9-ом классе, профтехучилищах.

В 1961 году не было выпускного класса, осуществлялся переход на 11-летнее обучение. С 1962 и по 1966 годы было пять выпусков из 11-го класса. Результаты были положительные, одиннадцатиклассники отличались большей основательностью и самостоятельностью.

## *Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)*

Было организовано производственное обучение. На никелевом заводе, швейной фабрике и в других производственных коллективах старшеклассники обучались профессии токаря, фрезеровщика, обмотчика, лаборанта, столяра, швеи. В ходе производственной практики вырабатывались трудовые навыки. Выпускники получали документ о присвоении разряда по избранной ими специальности. Школа сумела купить 4 швейные машины, и с 1-го декабря 1960 года начал работу кабинет домоводства.

### *Прочные знания – главная традиция школы*

На всех этапах своего развития школа №1 отличалась прочными знаниями своих питомцев. Эта главная традиция школы создавалась трудом многих учителей, начиная с 1901 года.

В пятидесятые годы происходит смена учительского коллектива, фактически происходит полное обновление коллектива.

В 1956 году вышли на пенсию Николаева Лидия Тимофеевна, Карташова Прасковья Яковлевна, Карташова Татьяна Герасимовна, Ведунова Екатерина Николаевна. Ушли из школы Шаврин Никанор Михайлович, Шаврина Нина Николаевна, Горохова Елизавета Ивановна и многие другие.

Ушли те учителя, которые составляли основу школы, ее стержень. Именно их трудом создавалась слава о первой школе, дающей своим ученикам прочные знания, именно они создали доброе имя первой школы.

Но связь поколений не была прервана, их дело продолжили Гаренских Нина Дмитриевна, Макеев Михаил Ефимович. В школу пришла большая группа ярких, талантливых учителей. Первой школе вновь повезло на учителей. Сплав опытных и молодых учителей стал основой довольно значительных успехов школы в 50-60-е годы.

Особенно следует отметить работу учителя математики Гаренских Нины Дмитриевны. Она внесла главный вклад в создание математической школы, достойно продолжила труд Ведунова Сергея Степановича, Крутиковой Апполинарии Васильевны. Как сильно надо любить свое дело и детей, чтобы помнить каждого из них не просто по имени и фамилии, а то , как

## ***Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)***

они учились, чем увлекались, из какой они были семьи. Свои уроки Нина Дмитриевна начинала буквально с порога. Много внимания уделяла индивидуальной работе со слабыми, еще больше с сильными. На уроках царила атмосфера творчества, находок: чье решение рациональнее, как лучше, как еще можно, почему так. Все обучение строилось на доверии и вере в своих учеников. Она делила с учениками их радости и беды. Уроки математики любили все ее ученики, их притягивали к Нине Дмитриевне ее чисто человеческие качества.

Таким же авторитетом обладал и учитель математики Машко Валентин Кондратьевич. Всегда спокойный, уверенный, серьезный, он вел уроки на высочайшем уровне. Все его ученики прекрасно знали математику. Трудолюбие, уважение к личности ученика были у Валентина Кондратьевича необыкновенными. Индивидуальная работа, дополнительные занятия, внеклассная работа, постоянные проверочные работы приводили к прочным знаниям, к успеху на выпускных и вступительных экзаменах.

### ***Преподавание на основе интереса***

Многим ученикам школы запомнились уроки физики Ведунова Всеволода Степановича, Калугиной Надежды Ивановны, которая работала с 1949 по 1958 год. В 1958 году ей было присвоено звание "Заслуженного учителя школы РСФСР". Она была депутатом Верховного Совета РСФСР пятого созыва, делегатом Всероссийского съезда учителей в 1960 году. Награждена орденом Трудового Красного Знамени.

С 1934 года, на протяжении 34 лет, преподавал физику в школе один из самых интересных и оригинальных учителей Макеев Михаил Ефимович. Как учителя Михаила Ефимовича отличала высокая профессиональная подготовка и исключительная доброта. Он никогда не ставил двоек, не повышал голос. Все преподавание велось исключительно на интересе. Ученики ценили и уважали знания и жизненный опыт учителя.

Особенно нужно выделить внеклассную работу Михаила Ефимовича, он вел технические кружки. Техническое творчество стало новой традицией школы. Ученики конструировали очень сложные модели. На городских технических выставках школа

## *Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)*

занимала призовые места. Выпускники 1957-1958 годов Мохов Владимир, Шикеров Олег, Шляхов Петр, Ферштатер Леонид, Славнов Владислав, Шадрин Владимир смонтировали школьный звонок. Ручной школьный звонок был отправлен в школьный музей. Особенным успехом пользовалась модель искусственного спутника земли.

Имея прочные знания по физике, многие ученики Михаила Ефимовича успешно продолжали обучение в технических вузах. Участие в технических кружках определило их жизненный путь, их выбор профессии.

Мохов Владимир, Шадрин Владимир закончили Казанский авиационный институт. Мохов Владимир работает диспетчером на авиационно-технической базе аэропорта Пулково. Шадрин Владимир работает ведущим инженером на космодроме Байконур, участвует в подготовке и запуске космических кораблей.

Михаил Ефимович обладал независимым, самостоятельным мышлением. Благодаря Михаилу Ефимовичу в учительском коллективе создавалась атмосфера высокой интеллектуальности. Рядом с ним хотелось быть умнее.

Вклад Михаила Ефимовича в фундамент школьных традиций более чем значителен.

### *▼ Спортивная школа*

Увлечение спортом началось еще в дооценный период. Эта традиция была создана прекрасной работой Гаренских Ивана Семеновича. В военные годы преподавателем физического воспитания была Карташова Зоя Ильинична, выпускница Пермского техникума физической культуры.

С конца 40-х до лета 1952 года принимает эстафету фронтовик, отличный спортсмен Барахнин Борис Константинович.

С августа 1952 года на протяжении 29 лет работает Барахнин Иван Андреевич, фанатически преданный спорту, прекрасный организатор, общительный и очень энергичный учитель физкультуры. Спорт стал всеобщим увлечением, а Иван Андреевич стал одним из самых любимых учителей.

С 1954 года стала действовать на базе первой школы на общественных началах районная спортивная школа. Для занятий

## ***Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)***

---

была создана прекрасная спортивная база: лучший в городе спортивный зал, одна из лучших в области спортивная площадка, 400 пар лыж, весь необходимый инвентарь для легкой атлетики, гимнастики.

В расписание был введен третий урок физкультуры в неделю, по всем видам спорта работали спортивные секции. В 1956 году команда лыжников школы №1, участвуя в областных соревнованиях, заняла первое место, опередив команды специализированных детских спортивных школ всех крупных городов области. 8 лучших лыжников нашей школы в составе сборной области участвовали в зональных соревнованиях России в городе Кирове.

Более 20 бывших учеников стали кандидатами и мастерами спорта: Мохов Владимир по биатлону, Шаманаев Вадим по лыжам, Лыков Виктор по тяжелой атлетике.

Многие закончили специализированные средние и высшие учебные заведения и работают преподавателями физического воспитания, тренерами. Климин Валерий закончил Московский Центральный институт физической культуры, кандидат педагогических наук, заведует кафедрой в институте железнодорожного транспорта в Москве. Иванников Владимир закончил Омский институт физкультуры, работает тренером. Дочь Ивана Андреевича, Лена Барахнина, выпускница 1963 года преподает физкультуру в гимназии в Екатеринбурге.

Отличник просвещения, отличник физической культуры, Барахнин Иван Андреевич заслуженно награжден лентой Почетного гражданина города.

### ***Новые традиции***

Новые традиции школы были связаны с приходом в школу в 50-ые годы большой группы молодых учителей.

В 1953 году стала преподавать географию Голубева Вера Алексеевна, она продолжила дело замечательных учителей географии Шавриной Нины Николаевны, Гороховой Елизаветы Ивановны.

Ученица фанатически преданного туризму преподавателя Свердловского пединститута Рубель Раисы Борисовны, Вера

## *Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)*

Алексеевна сумела увлечь туризмом многих учеников первой школы. Были совершены походы на Аятское и Молтаевские озера, на Липовский источник и многие другие заповедные места края. Организованы были экскурсионные поездки с учениками в Пермь, Свердловск, Кунгурскую пещеру.

Туризм на многие годы стал одним из главных увлечений учеников первой школы. Сама Вера Алексеевна была участницей II-го Всесоюзного слета туристов и альпинистов СССР, совершив перед этим сложный поход от Минеральных вод по Баксанскому ущелью к подножью Эльбруса.

В 1954 году после окончания Саратовского пединститута я приехал в Реж и стал преподавателем в школе №1. Я продолжил дело очень сильных учителей истории. До сих пор выпускники школы помнят учителя истории предвоенных лет Овсянникова Дмитрия Михайловича. Его называют учителем-легендой. Все его ученики сдавали выпускной экзамен по истории только на пятерки.

Остался в памяти учеников и Кузьмин Петр Филиппович. Война помешала его учительской работе. В книге маршала Жукова Г.К. "Воспоминания и размышления" помещена фотография "Выстоим", на ней оказался и учитель школы №1 Кузьмин Петр Филиппович, участник Сталинградской битвы.

В военные годы преподавала историю Карташова Галина Николаевна, исключительно строгая и требовательная. На ее уроках была идеальная дисциплина.

В начале 50-х годов поразила и увлекла всех своих учеников глубиной ума и яркостью учительского таланта Эпштейн Элла Борисовна.

В преподавании истории я поставил на первое место образность, эмоциональность, яркость в изложении исторического материала. В этом отношении наиболее убедителен краеведческий материал. Каждое лето уходил с ребятами в походы. Побывали во всех селах района и везде записывали воспоминания старожилов. Разыскивали землянки Режевских партизан в верховье Быстрой, ходили по местам Бажова в Сысерти, изучали скалы по реке Реж, их названия. С 1954 года стал накапливаться краеведческий материал для школьного музея. На городских туристических слетах школа №1 всегда занимала призовые места, многократно была участницей областных слетов.

## ***Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)***

Летом 1962 года в городе Свердловске на областном слете туристов школа №1 заняла третье место среди более чем 60 команд. Краеведение стало новой традицией школы.

Конкретности, убедительности помогали мои личные впечатления: видел Потсдам и Ялтинский Дворец, где проходили встречи глав трех государств в годы второй мировой войны. Участвовал в раскопках древних городищ под Арзамасом и видел Микены – родину героев Троянской войны, Египетские пирамиды и Афинский Акрополь, Древнюю Финикию и Кипр, храмы Святой Софии в Стамбуле и Киеве, Мамаев и Малахов курганы, Бранденбургские ворота, Рейхстаг в Берлине и Бухенвальд, картину "Последний день Помпеи" в Русском музее и "Сикстинскую мадонну" в Дрездене. Спускался в шахты в Березовском и в Березниках. Изучал Древний Самарканд и Бухару, памятники Армении и катакомбы в Одессе.

Увлеченностъ ребят историей, краеведением и мой довольно напряженный труд были замечены, и в 1969 году мне было присвоено звание Заслуженного учителя.

### ***Школьные организаторы***

В жизни школы в то время большую роль играли пионерская и комсомольская организации.

В предвоенные годы старшей вожатой работала Мария Ивановна Никитина, многим запомнилась Кима Африкановна Богаткина. Особенно активно вела пионерскую работу в 50-ые годы Нина Иосифовна Исакова. Очень часто устраивали пионерские сборы на Пионерской поляне у Белого Камня, пели песни у костра.

Самым сильным руководителем учительской комсомольской организации была Герасимова Валентина Александровна, она была душой всех комсомольских начинаний, во всем умела найти изюминку, во всех делах была у неё "живинка". По ее инициативе были заработаны деньги на приобретение занавеса для сцены. Самым крупным и самым авторитетным событием были смотры школьной художественной самодеятельности.

Валентине Александровне принадлежит честь проведения самых первых вечеров встреч с выпускниками, по ее инициативе появилась "Книга почета" учащихся школы. Всегда очень тщательно готовился новогодний бал с непривычным в те времена

## *Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)*

разноцветным освещением. Постоянно организовывались коллективные посещения кино.

Валентина Александровна старалась приобщить ребят к классической, оперной музыке, она помогла раскрыть дарования многим участникам школьной художественной самодеятельности. Славились своими чудесными голосами сестры Тыкины – Вера и Нэля. После окончания школы в 1956 году Вера Тыкина пела в Уральском народном хоре. Коронным номером художественной самодеятельности всегда было выступление Миронова Юры. После школы Юра закончил музыкальное училище. Работая в Москве, Юра Миронов с самодеятельным хором посетил Болгарию, Польшу, Чехословакию.

### *Гордость школы*

Все выпускники этого периода оставили глубокий след в истории школы. В 1956 году было впервые четыре выпускных класса. В этом выпуске больше всего было медалистов, самые сильные спортсмены, самые активные участники художественной самодеятельности. Очень ярким был выпуск 1963 года, абсолютное большинство из них закончили высшие учебные заведения. Без всякого преувеличения самым дружным выпуском нужно назвать выпускников 1964 года, каждые пять лет они встречаются всем классом, было уже семь встреч.

Закончили школу с серебряной медалью:

1955 год - Мягкова Сталина, Белоусова Нина

1956 год - Якушева Валентина, Морозова Неля, Сергеева Валентина, Смоленских Борис, Самочерных Ангелина

1957 год - Нежданов Виталий

1959 год - Гаряев Геннадий

1960 год - Хлебникова Наталья, Соболева Лилия, Сосновских Надежда

1963 год - Кузьминых Михаил

1966 год - Малыгина Тамара, Кузнецов Леонид

Почетный гражданин города - Тактуева Лидия Николаевна, выпускница 1958 года, директор школы №44.

Почетный гражданин города - Клевакин Михаил Петрович, выпускник 1958 года, закончил Челябинский институт культуры.

## **Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)**

Посвятили свою жизнь научной деятельности Самочерных Ангелина, преподаватель физики Кишеневского университета; Мокроносова Людмила, преподаватель Горного института, кандидат физико-математических наук; Сайфулина Галина, доцент УПИ, преподаватель высшей математики на радиофаке; Принц Светлана, доцент Педагогического института, преподаватель по общественным дисциплинам; Маньков Александр, научный сотрудник института автоматики города Владивостока.

Выпускница 1957 года Сергеева Галина стала генеральным директором крупного производственного объединения швейной промышленности в Москве.

Стали учителями Пинаева Галина, преподаватель техникума в Новочебоксарске, Щербакова Нина в профтехучилище в Москве, Лукина Тамара заслуженный мастер профтехучилища, Назарова Людмила Алексеевна директор школы №2.

Врачами стали Ушакова Ангелина, детский врач в Нижнем Новгороде; Серебренникова Людмила, самый уважаемый хирург в Реже.

Журналистами стали Тарабаева Людмила *Яранцева Лидия*.

Председателем Режевского суда является Леонтьева Людмила.

Большим авторитетом в Реже пользуется адвокат Заплатин Николай Иванович, выпускник 1963 года.

Полковниками российской армии стали Чушев Леонид, Ермолаев Николай.

Комендантам речного порта в Астрахани стал Щербаков Леонид.

Высшее военно-морское училище в Севастополе закончил Боянкин Владимир.

В этом списке можно назвать каждого ученика всех выпусков пятидесятых - шестидесятых годов. Выпускники благодарны школе, а школа имеет все основания гордиться своими выпускниками.

**Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг.)**



*Ферштадтер А.А.*



*Гаренская Н.Д.*



*Морков В.К.*



*Шабиров И.М.*



*Педагогический институт*

*Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)*



*Ученический классный фотограф, 1959 год*

*Глава 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)*



Учительский коллектив в 50-х годах

*Глава 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)*



Ученический кадетский класс в 1965 г.

Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)



Ученический уголок в 50-х годах

*Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)*



*Ульяновский художественный лицей, 1959 год*

*Глаза 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)*



*Ульяновский колледж, 1959 год*

Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971 гг.)



10 кл., 6 средн. школы / к/р. 1955-1956 г.г. 209.

*Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)*



Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)



*Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)*



*10 класс, 2" средн. школы № 1 1955-56 уч. год*

*Глава 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)*



*Выпускники 1957 года*

*Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)*



Выпускники 1957 года

*Глава 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)*



*Выпускники 1957 года*

*ГЛАВА 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)*



*Выпускники 1957 года*

*Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971 гг)*



*Выпускники 1957 года*

Группа 5. Период шестидесятой реформы (1954-1971 гг.)



Выпускники 1956 года



Выпускники 1958 года

Глаза-5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)



Выпускники 1958 года

*Глаза 5. Период школы № 5 (1954-1971 гг.)*



*Выпускники 1960 года*



Выпускники 1962 года

*Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971 гг)*



Выпускники 1963 года

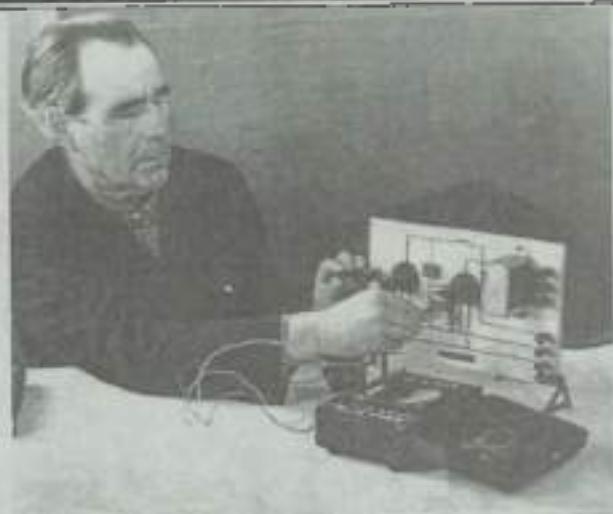
*Глава 5. Период школьной реформы (1954–1971 гг.)*



Выпускники 1963 года

*Глава 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)*

---

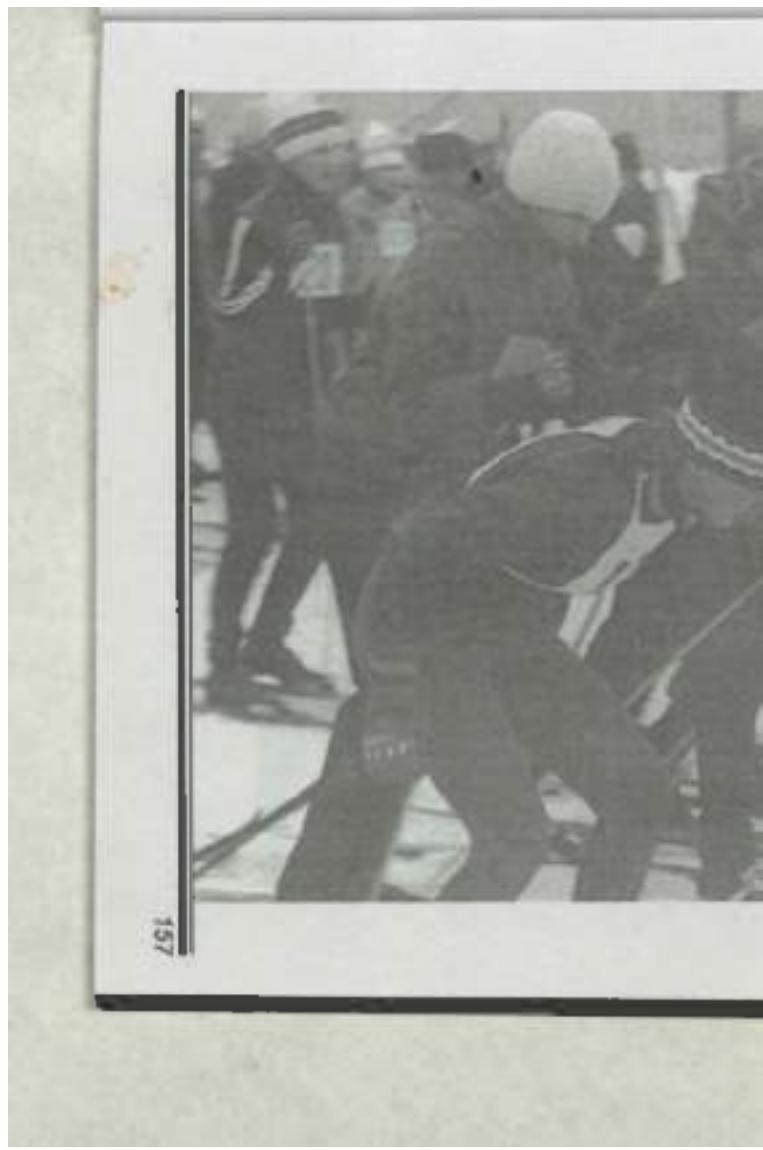


*Матвеев М.Е.*



*Барахзин И.А.*

---

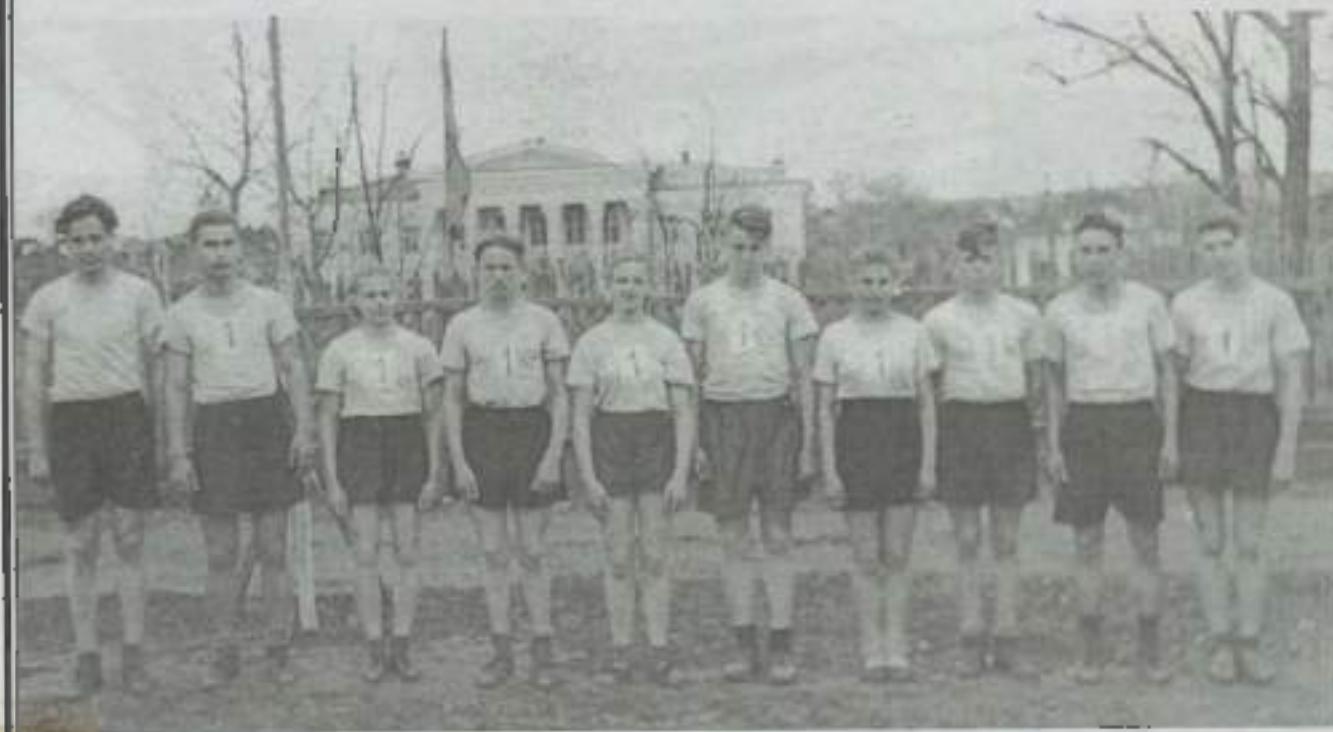


157



Лыжные гонки

Глаза 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)



Лучшие спортсмены

Группа 5. Годы становления и первые годы (1954-1971 гг.)

Сильнейшие атлеты

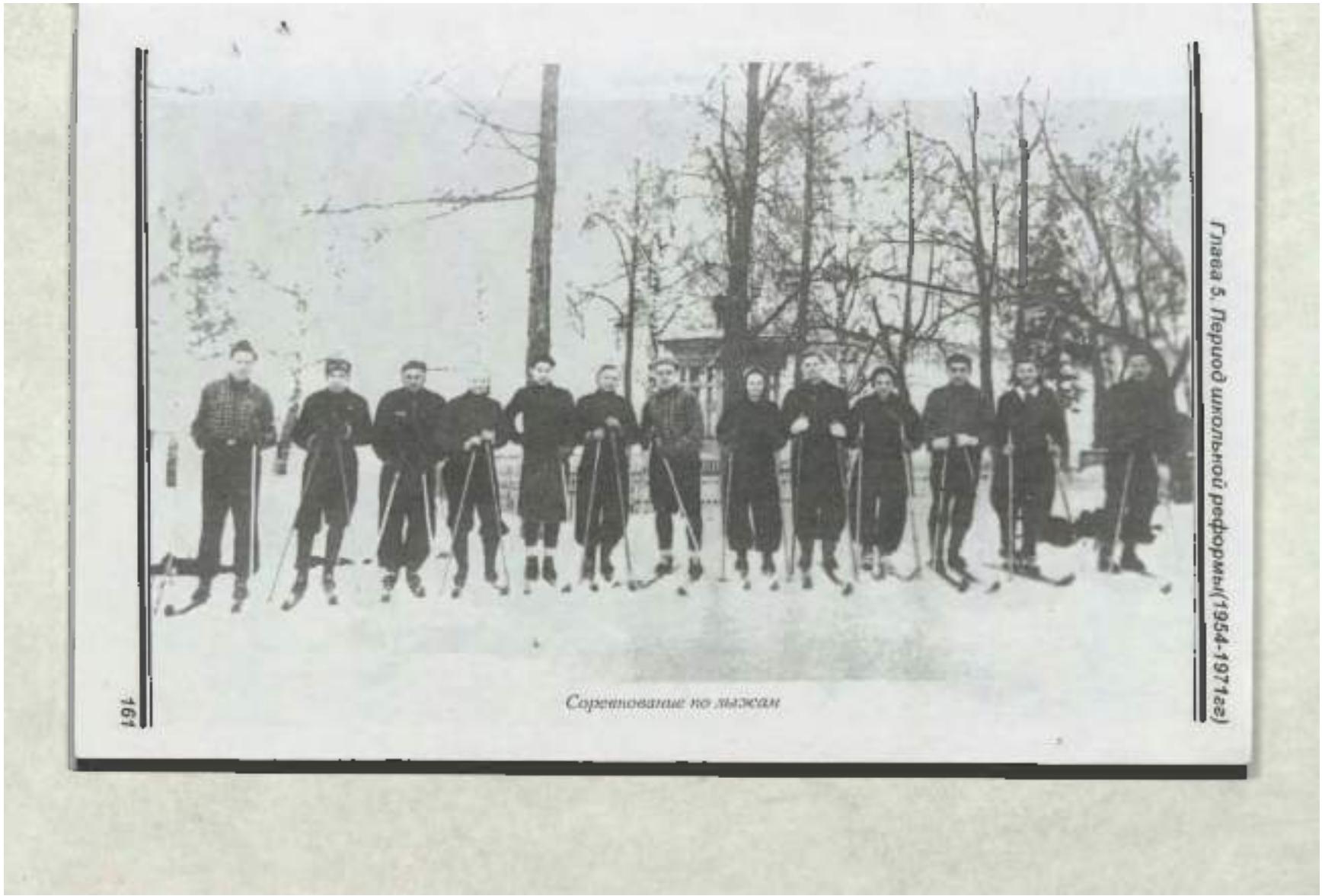


159



Лучши́е спорти́смены

*Глаза 5. Период школьной реформы(1954-1971 гг)*







Глаза 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг)

Победители



*Рыжий лес на Байкале*

*Глазов. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)*



*Областной слет туристов. 1962 год*



Юные краеведы

Глава 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)



*Юные красавцы*

*Глава 5. Период никольской реформы(1954-1971 гг.)*



*Венецианский карнавал*

*Глава 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)*



*В. Новодв*

**Глава 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)**



В.Поповский. Воспоминания. 1957-2010

*Глава 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)*



*В Литовской фольклорной школе 1957 год*



Пещеры по реке Рож

*Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)*



*Поход на Малтаевское озеро*



Поход на Малитинское озеро

*Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)*



Село Липовка.

**Глава 5 Период школьной реформы(1954-1971гг)**



*На природе*



*Посещение исторических памятников.*

*Глава 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)*

---



*Областной слет туристов. 1962 год*



*Начало реки Реж*

---

**Глава 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)**

---



Герасимова В.А.



Николина М.И.



Молодые учителя

*Глосс 5. Период школьной реформы(1954-1971 гг)*



*Выпускники 1964 года*

*Группа 5. Период школьных реформы (1954-1971 гг.)*



*Выпускники 1965 года*





Глаза 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)

*Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971 гг.)*



*Выпускники 1966 года*

*Глава 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)*



*Дети в школе / 1967 год*

*Глава 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)*



*Выпускники 1967 года*



Выпускники 1967 года

*Глава 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)*



*Выпускники 1968 года*



Выпускники 1968 года

*Глава 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)*





Выпускники 1969 года

189

*Глава 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)*



*Выпускники 1969 года*





1968 год. Прощады на пенсию Макеева М.Е.



1968 год. Проводы на пенсию Михеева М.Е.

**Глава 5. Период цикольной реформы (1954-1971 гг.)**



Смоленский В.



Сергачев В.



Сосинский И.



Соболев В.

*Глава 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)*



Мордзова Н.



Уришов Н.



Кузнецов М.



Хлебовская Н.

*Глава 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)*

---



*Ученики 104 класса, 1956 год*



*Малышина Т.*

*Глаза 5. Период школьной реформы(1954-1971гг)*



Учителі школи 1970-го

*Глава 5. Период школьной реформы (1954-1971 гг.)*



*1968 год. Встреча выпускников 1943 г.*

198



1968 год. Встреча выпускников 1943 г.

## **Глава 6. Школа накануне перемен(1971 - 1988гг)**

### **Глава 6. Школа накануне перемен (1971 - 1988гг)**

#### ***К всеобщему среднему образованию***

К 1976 году в Реже фактически было осуществлено всеобщее среднее образование. В осуществление этой задачи большой вклад внесла Ольховая Варвара Гордеевна, работавшая директором школы с 1967 по 1976 год. Человек высокой культуры, требовательная к себе и подчиненным, энергичная, волевая, хороший организатор, знающий методист.

Варвара Гордеевна сумела сплотить учительский коллектив и мобилизовать его усилия на решение практических задач. За эти годы были оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, электротехники, построены теплица, карт, благоустроена территория школьного двора.

Школу в этот период отличала исключительная слаженность в работе, четкость и организованность. Опыт работы школы стал достоянием всего района, на базе школы №1 была проведена районная научно-практическая конференция, на которой выступали с докладами завуч школы Крякунова Людмила Герасимовна об организации учебной работы, учитель электротехники Черемных Адольф Захарович о подготовке учащихся к общественно полезному труду, учитель физкультуры Барахнин Иван Андреевич о физическом воспитании в школе, учитель биологии Кудрина Анна Александровна о привитии навыков по уходу за растениями, учитель литературы Гармашова Валентина Ивановна о привитие интереса к литературе.

Ольховая Варвара Гордеевна награждена орденом "Знак Почета", медалью "За трудовую доблесть".

#### ***Социально-педагогический комплекс***

В первой половине восьмидесятых годов были созданы социально-педагогические комплексы в каждом микрорайоне города, которые объединили усилия промышленных предприятий, школ, учреждений культуры, спорта.

## ***Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)***

Особенно значительные изменения произошли в работе с детьми по месту жительства. Создана система внешкольных учреждений. В микрорайоне никелевого завода материальная база для работы по месту жительства включала в себя Дворец "Металлург", дворовый клуб "Красная гвоздика", станцию технического творчества, музыкальную школу, детскую спортивную школу, яхт-клуб, зал тяжелой атлетики "Атлант", стадион, стрелковый тир, библиотеку, книжный магазин, профилакторий с бассейном и летний оздоровительный лагерь.

Очень насыщенной оказалась материальная база для работы по месту жительства у химического и механического заводов.

В более сложном положении оказался микрорайон школы №1. Шефами были определены автотранспортное предприятие. В микрорайоне не было учреждений культуры, спорта, дворцов и клубов. Социально-педагогический комплекс Привокзального микрорайона возглавил директор автотранспортного предприятия Осипов Игорь Юрьевич, шефскую работу он вел энергично и заинтересованно. Были открыты дворовые клубы "Автомобилист", "Кедр", "Вихрь".

Директорами школы в этот период работали Ерофеев Василий Данилович с 1977 по 1981 годы, Голиков Виктор Иванович с 1981 по 1986 годы.

При Ерофееве Василии Даниловиче шефы построили школьную столовую. Это было очень крупным событием в истории школы.

Особенно удачно строил свои отношения с шефами Голиков Виктор Иванович. Шефы выделяли автобусы для экскурсионных поездок учащихся, помогали ремонтировать школу, выделяли средства для оборудования учебных кабинетов.

### ***Учебная работа***

Для школы №1 традиционно всегда приоритетным направлением была учебная работа. Эта одна из главных традиций школы. В ее создание большой вклад внесли завучи Шаврин Никанор Михайлович, Матвеева Епраксия Алексеевна, Самочернов Леонтий Николаевич, Машко Валентин Кондратьевич, Крякунова Людмила Герасимовна.

## ***Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)***

Людмила Герасимовна особое внимание уделяла кабинетной системе, работе методических объединений, проблемному обучению. Методическое объединение учителей русского языка и литературы было лучшим в районе, руководителем объединения была Климина Людмила Яковлевна, "Старший учитель", "Отличник народного просвещения". Лучшие чтецы школы Ира Кривоногова, Лена Терентьева, Лена Костоусова, Костя Таланкин на районных конкурсах чтецов всегда занимали первые места. Первые места всегда были и на районных конкурсах сочинений. Без замечаний были сочинения у Владимира Максимова, Оли Некрасовой, Нины Ушаковой.

На таком же уровне была работа и других методических объединений. Крякунова Людмила Герасимовна награждена медалью "За трудовую доблесть".

### ***Фундамент успехов школы***

Особенно следует отметить учителей начальных классов, чья работа позволяла первой школе добиваться прекрасных результатов.

В первую очередь нужно назвать Колесникову Руфину Игнатьевну, Пузанову Анну Дмитриевну, Мусальникову Зинаиду Алексеевну, Ежову Тамару Николаевну. Отличала строгость поведения, логичность суждений детей Руфины Игнатьевны; начитанность, доказательность в ответах ребят Анны Дмитриевны; доброта, чуткость в поведении учеников Зинаиды Алексеевны; трезвость суждений ребят Тамары Николаевны.

У этих учителей была высочайшая требовательность к себе, это давало им право быть примером для всего учительского коллектива. Имея большой опыт работы, они деликатно, неназойливо поправляли в работе молодых учителей. Их отличала дружба между собой, не было и тени соперничества, зависти, была взаимопомощь, взаимоуважение.

Удачно вписались впоследствии в коллектив учителей начальной школы Емельянова Нина Федоровна, Полякова Надежда Геннадьевна, Шаманаева Татьяна Семеновна.

Своими успехами школа обязана в первую очередь учителям начальных классов.

## **Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)**

### **Трудовые традиции в школе**

Очень яркой страницей в истории школы была работа учителя биологии Кудриной Анны Алексеевны. Она всегда связывала теорию с практикой, ее уроки были богаты наличием живого материала. Уроки биологии продолжались на пришкольном опытном участке и в теплице. За время ее работы пришкольный участок всегда был в образцовом состоянии, был лучшим в районе. Ребята даже писали сочинения о пришкольном участке на тему "Любимый уголок природы".

Школьная теплица была лучшей в районе, гордостью школы. Любой делегации, гостям школы в первую очередь показывали школьную теплицу, которая была вся в зелени в любое время года, работа в теплице стала всеобщим увлечением. Ежегодно выращивали в теплице до 20-30 тысяч цветочных растений. Цветы были в классах, коридорах школы, на школьном дворе. По Советской улице и на улице Гайдара вся территория вокруг школы утопала в цветах.

Цветочные клумбы стали символом школы. Ими любовались жители города. Учениками школы были посажены деревья, кустарники на многих улицах города. Парк у вокзала также был выращен заботливыми руками учеников первой школы.

Кудрина Анна Александровна награждена орденом "Знак почета".

### **Новые учительские кадры**

За этот период произошла очередная смена учительского коллектива. Закончили педагогическую деятельность Макеев Михаил Ефимович, Гаренских Нина Дмитриевна, Барахнин Иван Андреевич, я был избран на выборную должность и стал участником самого бурного, золотого периода в истории города.

За 17 лет было построено 459300 квадратных метров благоустроенного жилья. Фактически было построено еще два таких города, каким был Реж в 1970 году. Были построены дворцы "Горизонт", "Металлург", 10 учебных заведений, 18 типовых детских комбинатов, все учреждения медицины, торговли, бытового обслуживания. Памятником поколению режевлян 70-х - 80-х годов

## *Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*

стал построенный современный город – это главный результат прошедшего периода.

За 17 лет население города увеличилось на 17 тысяч. Рождаемость в два раза превышала смертность. Значительные социальные изменения в развитии города нашли отражение и в работе школы №1. Увеличилось количество учеников, учителя стали получать благоустроенные квартиры, что содействовало закреплению учительских кадров.

В учительский коллектив первой школы влилась большая группа ярких, одаренных учителей. Среди них оказались такие уважаемые и авторитетные учителя как Ершова Эвелина Николаевна, Волохина Александра Поликарповна, Елыкомова Нина Петровна, Филатова Вера Андреевна, Ведунова Ольга Викторовна, Еремина Нина Николаевна, Клевакин Юрий Иосифович, Обухова Зинаида Ивановна, Панюков Юрий Васильевич, Усманова Лариса Викторовна, Рыбина Лидия Яковлевна.

Сохранилась преемственность учительских поколений. Хранителями традиций школы, главной основой и опорой школы в этот период были Климина Людмила Яковлевна, Ольховая Варвара Гордеевна, Крякунова Людмила Герасимовна, Кудрина Анна Александровна, Соловьева Галина Петровна, очень сильные учителя начального звена.

Опытные и молодые учителя оказывали благотворное взаимное влияние друг на друга. Деления на молодых и старых не было, был единый коллектив.

### *Высокое звание “Выпускник первой школы”*

Очень точно подметил главную особенность выпускников первой школы директор никелевого завода Ферштатер Асир Абрамович: “Все лучшие производственники на заводе - это выпускники школы №1”. За этот период закончили первую школу много прекрасных выпускников.

В 1980 году золотую медаль получила Степанова Алла.

Дерябина Людмила преподает иностранный язык в УПИ.

Бабушкина Елена стала директором школы №3.

#### *Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1986 гг.)*

Учителями работают Антонова Любовь, Стенина Лариса, Чернышова Татьяна, Захарова Надежда, Мельникова Анна, Дмитриев Анатолий.

Спортивную школу возглавил Ермолин Николай.

Врачом работает Шилоносова Наташа.

Экономистами стали Шумкова Надежда, Чучалина Лидия, Крякунов Алексей.

Юристами работают Щербаков Евгений, Остарков Андрей, Хорькова Ирина.

Программистами стали Дерябина Татьяна, Старова Татьяна

Швецов Николай совмещал работу инженера и исследовательскую работу по истории Режа.

Стариков Алексей закончил Казанский авиационный институт и стал инженером-испытателем.

Военной службе посвятили свою жизнь Лифаров Евгений, Федотов Сергей.

Трудно перечислить всех выпускников школы. Но можно с уверенностью сказать, что все они достойно несут высокое звание выпускников первой школы.

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*



Ольховская В.Г.



Крюкунова Л.И.



Осипов И.Ю.

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг.)*



*Физатова В.А., Соловьева Г.П.*



*Учащиеся*

*Глава 6. Школа накануне перемен (1971-1988 гг.)*



*Кудрина А.А.*



*Череных А.З.*



*Учитель физики*

*Глава 6. Школа накануне перемен (1971-1988 гг.)*



*Мусатникова З.А.*



*Калесникова Р.И.*



*Калесникова Р.И. и Пузанова А.Д.*

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*



1980 год. Выпуск класса №1

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*

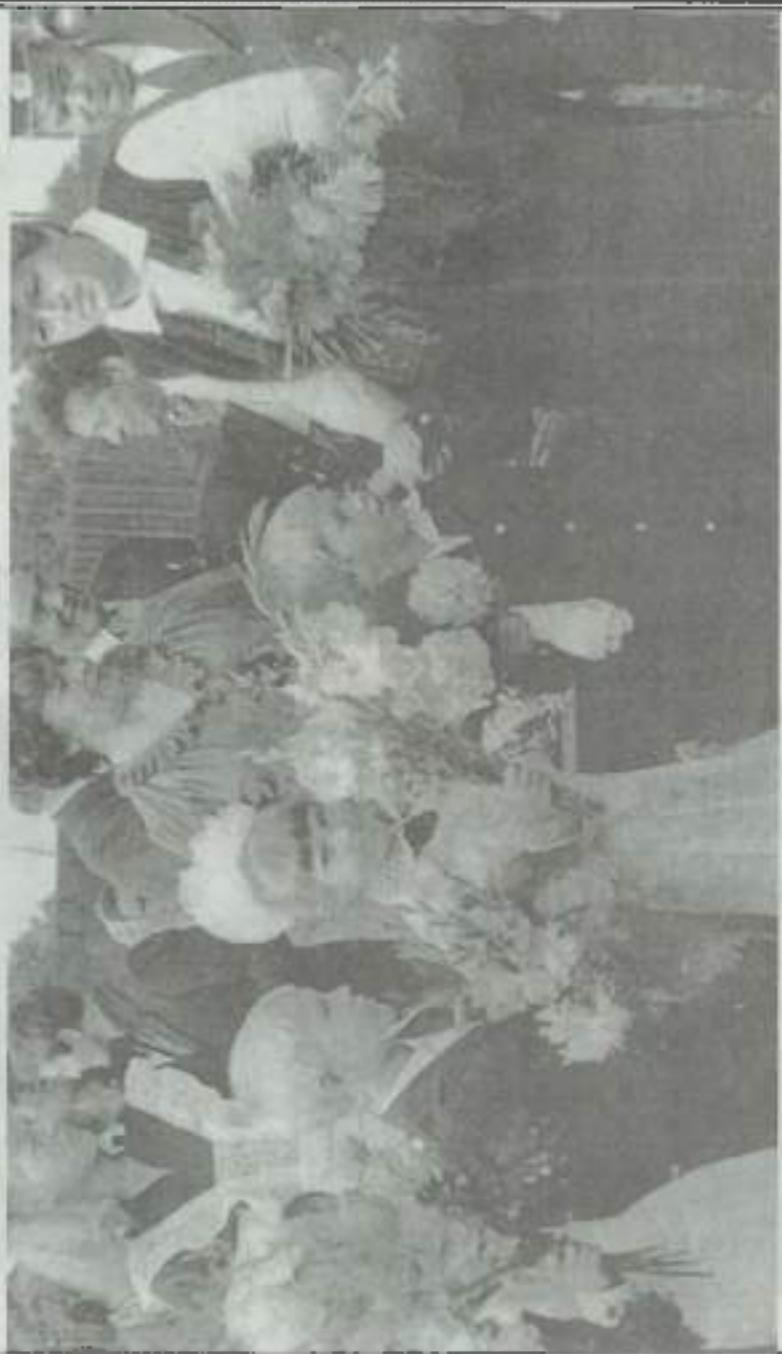


*Пузанова А.Д.*



*Поликова Н.Г.*

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*



*Иллюстрация Т.С. с юбилейками*

*Глава 6 Школа накануне перемен(1971-1988гг.)*



Ученики школы.



Учителя – выпускники школы.

**Глава 6 Школа накануне перемен(1971-1988гг)**

---



На уроках  
отформировались

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг.)*



http://aida.ucoz.ru

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*



Ученики 5 класса. 9 школа /987 года.

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988 гг.)*



*Лето 1985-2004.*

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*



Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)



1971 год. Встреча выпускников 1954-2004

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*



1973 год. Встреча выпускников / 1943-2005

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*



1978 год. Выпуск школы 1942 года



1978 год. Встреча выпускников 1958 года

*Глаза 6. Школа накануне перемен (1971-1988г.)*



*1978 год. Встреча выпускников 1958 года*

Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)



Фото Валерия Бондарева из альбома выпускника 1981 года

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг.)*



Лысфьев Е.



1991 год. Встреча выпускников 1956 года

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*



1981 год. Выпуск выпускников 1910 года

*Глава 6 Школа накануне перемен(1971-1985 гг.)*



1981 год. Встреча выпускников 1941 года.

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*

---



1981 год. Встреча выпускников 1942 года

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*



1980 год. Вспоминаем школу 1943 года

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*



1981 год. Встреча выпускников 1942 года.

*Глава 6. Школа накануне перемен (1971-1988 гг.)*



1982 год. Встреча выпускников 1942 года.

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*



Встреча выпускников 1947 года.

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг.)*



1983 год. Выпуск в выпускников /063-2004.

**Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг.)**

Вспоминая выпускников / 1963-2004.



1984 год. Вспоминая выпускников / 1943-2002.

Глава 6. Школа накануне перемен (1971-1986 гг.)



Встреча выпускников 1954 года.

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*



1985 год. Выпуск энгуринской 1965 года.

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*



1986 год. Встреча выпускников 1966 года.

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг.)*



1956 год. Выпускница школы №1956 года.

*Глааза б. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*



1986 год. Встреча выпускников.

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*



*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*



1986 год. Встреча выпускников.

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*



1986 год. Встреча выпускников 1966 года.

Гимназия № 6. Школа Николы Никонова перенесла перемены (1971-1988 гг.)



1987 год. Встреча выпускников 1967 года.

*Глава 6. Школа накануне перемен(1971-1988гг)*



*Клевакин М.П., выпускник 1958 года,  
Почетный гражданин города.*



*Тsyптсева Л.Н., выпускница 1958 года,  
Почетный гражданин города.*

**Глава 7.**

**Школа в период перемен (1988 – 2000 гг.)**

*Перемены в жизни школы*

Перемены в жизни школы связаны с именем Лобановой Светланы Семеновны, которая работала директором школы с 1986 по 1998 год. Приоритетным направлением была избрана воспитательная работа. Это было вызвано и личными убеждениями директора, и необходимостью укрепления дисциплины в условиях сложнейших социальных и общественных потрясений в стране.

С помощью общешкольного ученического коллектива удалось укрепить дисциплину в школе. С целью сохранности школьной мебели и соблюдения чистоты, учебные кабинеты были закреплены за классами. Был организован конкурс на лучшую классную комнату. Регулярно проводимые ученические сборы способствовали созданию атмосферы доброжелательности между учениками, о чем неизменно говорили все вновь прибывшие ученики из других школ.

Большим событием стало подключение школы к центральному отоплению. Ачеэзли тяжелые многолетние проблемы с своей собственной котельной. Был реставрирован актовый зал, создан один из лучших в городе кабинет информатики.

Появились новые традиции, ежегодно стал в конце учебного года проводиться праздник "Честь школы №1", праздник бардовской песни, ученические сборы.

С большим достоинством были проведены торжества, посвященные 85-летию, 90-летию, 95-летию школы. Удалось создать школу-комплекс, школе были переданы Талицкая школа, детский комбинат "Аленка", детский комбинат "Искорка" школа №17.

В школе стал действовать педагогический класт., установлены были связи с педагогическим колледжем города Екатеринбурга.

## **Г. аза 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)**

### **Кузница педагогических кадров**

С первых выпусков двухклассного училища педагогический профиль стал основным направлением в работе школы, основной традицией.

Средняя школа №1 стала кузницей педагогических кадров. Подготовлены сотни и сотни учителей. Учителями славится Россия, а первая школа славится своими выпускниками, которые успешно окончив педагогические институты и училища, плодотворно "сеют разумное, доброе, вечное" на ниве образования в школах города и района, в области и по всей стране.

Фактически на протяжении всего столетия школа выполняла роль педагогического учебного заведения. С 1992 года в школе был введен педагогический класс, в который стали поступать ученики из всех школ города и района. В дальнейшем педагогические классы стали формироваться в каждой параллели, начиная с 8-го класса.

Наряду с Лобановой Светланой Семеновной, большую работу с педагогическими классами вела и ведет Смоленцева Ольга Вадимовна, талантливый, творческий учитель. Ольга Вадимовна обладает всеми необходимыми качествами современного учителя, что позволяет ей устанавливать хороший контакт с учениками, добиваться взаимопонимания и уважения.

За последние годы закончили педагогические институты и училища и стали работать учителями Виноградова Юлия, Ярославцева Ирина, Лобанов Павел, Рычков Алексей, Наклоняева Наталья, Ефимова Наталья, Кузьмина Наталья, Ивунина Светлана, Перова Светлана, Иванова Юлия, Комина Александра, Соловьева Мария, Тычкина Любовь, Минина Наталья, Иванова Алена, Лаптева Наталья и многие, многие другие.

Если педагогическая профессия пользуется в школе таким авторитетом, то это значит, что в школе всегда были яркие примеры учителей, которые своей педагогической деятельностью определяли жизненный выбор своих учеников.

## *Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*

### *Золотой фонд школы*

Лобанова Светлана Семеновна назвала ветеранов педагогического труда золотым фондом, стержнем школы. Их труд формирует представление у жителей города о школе, создает имя школы. С их именами связаны основные традиции школы.

За последние годы необычайно ярко раскрылись способности Старовой Веры Алексеевны. Она стала создавать музей истории школы, была первым куратором педагогического класса в 1992 году, первая начала устанавливать связи с педагогическим институтом, ей удалось восстановить после длительного перерыва традицию выпуска медалистов из школы. Благодаря исключительному трудолюбию и заботе, ей удалось поднять педагогически запущенные классы, выровнять их развитие и впервые довести их до выпуска из средней школы, ей удалось создать систему работы с родителями, привлечь их и общественность города к совместной работе с учениками, создать прекрасный учебный кабинет.

Примерно такую же работу проводят и другие ветераны. По истории стали проводиться турниры знатоков истории, школьные олимпиады, школьный Брейн-Ринг, школьная научно-педагогическая конференция. На всех мероприятиях по истории ученики школы №1 занимают ведущее положение.

Большую индивидуальную работу с учениками по химии проводит Соловьеву Галину Петровну, одна из самых добрых учителей школы. Галина Петровна награждена орденом 'Знак Почета'.

Щедро делится с учениками богатейшим жизненным опытом Крякунова Людмила Герасимовна, ее уроки биологии превращаются в уроки жизни.

Наибольшую ценность для школы представляют уроки Климиной Людмилы Яковлевны. В одинаковой степени ее уважают как выпускники прошлых лет, так и нынешние ее ученики. Учиться у Людмилы Яковлевны - высокая честь.

Самой любимой учительницей продолжает оставаться Ершова Эвелина Николаевна. С исключительным трудолюбием продолжают работать Кондратьева Зинаида Андреевна, Емельянова Нина Федоровна, Гринькина Лидия Васильевна, Гапиева Раиса Фазыловна.

## *Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*

### *Основы школы*

Львиная доля всей школьной нагрузки падает на среднее звено учительского коллектива. Это очень опытные учителя, в профессиональном отношении наиболее подготовленные, обладающие большой работоспособностью.

Самой любимой учительницей школы является Волохина Александра Поликарповна, более 20 лет преподает она физику, на ее уроки ученики идут с радостью и удовольствием. Веселая, обаятельная, энергичная, общительная, обладающая чувством юмора, Александра Поликарповна всегда находится в центре ученического и учительского коллектива.

Большим уважением у выпускников школы пользуется Платач Галина Евгеньевна, ее уважают за доходчивое объяснение сложных вопросов по математике, прочные знания, высокую работоспособность на уроках. Уроки Галины Евгеньевны исключительно эффективны.

Хорошой методической подготовкой, эрудицией отличается Гильмутдинова Клара Зинатовна, лучший методист школы, хороший помощник для учителей.

Всегда находится в творческом поиске Онгина Татьяна Витальевна. Ее уроки являются образцом организованности и деловитости.

Очень серьезно и ответственно ведет уроки пения Жемчугова Жанна Васильевна. Ее очень любят и ценят ученики.

С радостью идут на уроки труда к Галине Сергеевне Костиной, ученики ее уважают за высочайший профессионализм.

Педагогами очень высокого уровня, специалистами своего дела являются Усманова Лариса Викторовна, Рыбина Лидия Яковлевна, Дмитриев Анатолий Борисович, Давыдова Анна Сергеевна, Артемьева Светлана Юрьевна. Большой авторитет среди учащихся и учителей школы завоевал Мелентьев Владислав Афанасьевич.

### *Молодость школы*

С 1998 года директором школы стал Кузьмин Олег Анатольевич. В школу пришла большая группа молодых учителей, с которыми связано будущее школы.

## *Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*

С увлечением занимается туристической работой Табола Сергей Олегович. Приобрели уже значительный опыт Катырева Татьяна Николаевна и Дьячкина Татьяна Григорьевна. Ярко раскрылся талант учителя литературы Михайловой Елены Анатольевны. Покорили учеников и учителей своим благородством Протасова Алла Витальевна, Подкина Ирина Борисовна, Русских Татьяна Николаевна.

Удалось установить очень хороший контакт с учениками Киселевой Марине Николаевне, Кузьминой Ирине Анатольевне, Галиевой Ридалье Мударисовне, Есаулковой Раисе Степановне.

С исключительной ответственностью начали свою трудовую деятельность Кырова Ольга Вячеславовна, Иванова Алена Николаевна, Тычкина Любовь Анатольевна, Коковина Лариса Сергеевна.

В школе всегда будут молодые учителя, а это значит, что столетняя школа №1 всегда будет молодой.

### *Честь школы*

В городе за последнее десятилетие значительно сократилось население, уменьшилось количество детей школьного возраста, но первой школе удалось сохранить количество учащихся.

Школа вновь вышла на выпуск из 11-го класса трех выпускных классов. Значительно возросло стремление к образованию. После длительного перерыва удалось восстановить выпуск медалистов. Получили медали: 1989 год - Ланкина Алена – серебряная медаль; 1990 год - Лебедева Елена – золотая медаль, Скоморохов Иван – серебряная медаль, Перова Светлана – серебряная медаль; 1991 год - Комина Александра – золотая медаль, Гварамадзе Анжела – серебряная медаль; 1992 год - Балахонова Татьяна – серебряная медаль, Ерыков Алексей – серебряная медаль; 1993 год - Фадюшина Алла – серебряная медаль; 1994 год - Бачинина Елена – серебряная медаль, Пайвина Ольга – серебряная медаль; 1997 год - Алферьевна Ольга – серебряная медаль, Вяткина Анастасия – серебряная медаль; 1998 год - Кучерявый Степан – серебряная медаль.

Решили посвятить себя научной деятельности и поступили в аспирантуру Ланкина Алена, Лебедева Елена, Хорошкевич Наталья.

#### *Г. ава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*

---

В военные училища поступили Лагунов Игорь, Журавлев Алексей, Наклоняев Сергей.

Занимаются медициной Клепикова Ирина, Лисакова Лена, Тутынина Таня, Бызова Инна, Ширяева Таня.

Профессию экономиста выбрали Першина Наталья, Балахонова Татьяна, Вяткина Анастасия, Сафарова Юлия.

Продолжает оставаться авторитетной профессия инженера, осуществлением научно-технического прогресса занимаются Сосновских Алексей, Скоморохов Иван.

В области культуры работают Перфильева Жанна, Худякова Оксана.

Честь школы – это добрые дела выпускников школы и учителей. Каждое поколение выпускников и учителей вносит свой вклад в доброе имя первой школы.

#### *Традиции школы*

Составляющие части особого духа первой школы:

1. Интеллигентность, исключительная ответственность и порядочность.
2. Гуманность и доброжелательность определяют поведение учеников, учителей и их взаимоотношения.
3. Высокий уровень профессионализма, прочные знания, уважительное отношение к уроку, учебной работе. Ведущие позиции по русскому языку и литературе, математике, физике, биологии, истории, иностранному языку.
4. Школа – кузница педагогических кадров, педагогический профиль был главным начиная с основания школы.
5. На всех этапах развития школы было уважительное отношение к спортивной работе.
6. Туризм, краеведение, музей истории школы.
7. Проведение традиционных мероприятий: первый звонок, вечер встречи, встречи в юбилейные годы, юбилеи школы, митинг 8 мая, последний звонок, выпускные вечера, честь школы – подведение итогов учебного года, смотры художественной самодеятельности, ежегодная научно-практическая конференция, школьные олимпиады по предметам.

*Глава 7. Школа в период персмен (1988-2000 гг.)*



*Золотой 100 - самый красивый класс!*

Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)



Волокина А.П.



Ученический кружок. 1988 год

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*



*Выпускники. 1988 год*

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*



*Поездка в Ленинград*



*Последний звонок, 1989 год*

**Глава 7. Школа в период перемен (1988-2000-е)**



Последний звонок, 1989 год



Выпускники, 1989 год

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000е)*



*Выпускники, 1989-2000*

**Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг.)**

---



*Выпускники 1989 года*

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг.)*



*Выпускники. 1989 год*



Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг.)



*Выпускники, 1991 год*

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*



*Вечеринка, 1991 год*



*1994 год. Учителяский коллектив.*

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*

---



*80-летие Барахнина И.А. 1994 год*

Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)



Учительский коллектив, 1994 год



Победители городской игры по истории, 1998 год

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*



9 мая 1995 года.

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*

---



9 мая 1995 год



Возложение цветов. 9 мая 1996 год

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*

---



*Выпускники, 1992 год*

Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)



Выпускники. 1992 год

**Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг.)**



*Выпускники, 1993 год*



*Выпускники, 1994 год*

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*



*Выпускники, 1995 год*



*Катыркин Т.Н. со своими учениками*

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*

---



95-летнее школы, 1996 год



9В класс, 1994 год

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*



*9Б класс, 1997-2000*



*В гостях у губернатора, 1999 год*

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*



0 мэр 1997-2000

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*



*Шалисетдинова Ирина в резиденции губернатора*



*Выпускники, 1998 год*

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг.)*

---



*Выпускники, 1998 год*



*Выпускники, 1999 год*

*Глава 7 Школа в период перемен(1988-2000гг.)*



*Выпускники, 1999 год*



*Участники лекции, 1996 год*

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*



*Встреча выпускников 1966 года, 1991 год*



*Встреча выпускников 1967 года, 1997 год*

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг.)*

---



*Вспомина выпускников 1963 года. 1996 год*



*Вспомина выпускников 1958 года. 1996 год*

Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг.)



Встреча выпускников 1963 года, 1996 год



Встреча выпускников 1956 года, 1996 год

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*

---



*Встреча выпускников 1939 года. 1989 год*



*Выпускники 1939 года*

Глаза 7. Школа в период перемен. (пбз 200022)



1989 год. Выпускники 1939 года и их дети - выпускники 1964 года

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*



Дроздова З.В.



9 мая 1995 года

*Глава 7. Школа в период перемен(1988-2000гг)*



*Драгилева З.В. и  
Урусбаева Настя*



*Серебренников М.Ф. и  
Урусбаева Настя*

*Глава 7. Школа в период перемен (1988-2000 гг.)*



*Пенсионка Е.П. и Полупникова Светлана*



*Горожеская школьная линейка*



## **Заключение**

### **Заключение**

#### **Счастливый билет**

"Мне и моим сверстникам по первой школе выпал счастливый билет. Из глухих деревень, из крестьянских изб в огне войны мы попали под опеку носителей лучших традиций и духовных богатств русской интеллигенции, которую счастливый ветер принес в глухой горнозаводской край из российских столиц. Они были для нас не только носителями знаний, но и образцами, по которым хотелось строить свою жизнь".

*Выпускник 1946 года, Академик Российской Академии Наук  
Мокроносов Адольф Трофимович.*

#### **По школьным ступеням**

"Когда говорят о феномене школы №1, о встречах через 20-30 и даже 50 лет, когда удивляются нашему родству однокашников, когда мы помним друг друга и любим самые мелкие детали этой памяти – это все не случайности, и даже не просто традиции.

Это тот дух, которым наделила нас школа, это та культура, которая в нас осталась.

Мы любим свою школу. Говорю это не только от себя, школьных подружек, нашего класса, а, пожалуй, и от всех выпускников военных лет.

Мы любим здание школы – квадратное, белое, с большими окнами, острыми башенками на углах крыши. Мы любим два крыльца (одно парадное), открываемыми попеременно, просторный зал с цветными стеклами окон, два крыла школы, два этажа. На второй поднимались по гулким металлическим ступеням. Люблили свои просторные классы. Учиться было интересно. Учеба была нашим делом, самым главным в нашей жизни.

Вот так и провели нас по школьным ступеням учителя, которых уже нет на свете. Но горит в нас зажженный ими огонек, и мы их помним.

А школа жива своим новыми учениками".

*Выпускница 1943 года, Учитель русского языка и литературы  
Шаврина Ия Никаноровна.*

## **Заключение**

### **Самая лучшая школа**

"Нашей школе исполняется 100 лет. Это очень большая дата! И хочется верить, что ей будет и 200 и 300 и 1000 лет. Я считаю свою школу самой лучшей. Об этом, мне кажется, можно судить по тому, что я только тогда успокоился в поисках школы (а я учился в трех школах), когда пришел сюда, где сразу почувствовал теплый прием еще незнакомых мне одноклассников. Я пробыл в первой школе три года. За эти три года я понял, что здесь самые лучшие учителя, самые светлые и радостные отношения, самая лучшая школьная программа.

Нашей школе скоро 100 лет и пусть в третьем тысячелетии все неудачи превратятся в радостные моменты, с помощью которых наша школа навсегда будет оставаться первой".

*Выпускник 2000 года, Симон Виктор.*

## **Отзывы**

---

### **Отзывы**

У Вас в руках уникальная книга "История школы №1". Наша школа - ровесница века. История школы - это история нашего города. Министр образования Свердловской области В. В. Нестеров на юбилее, посвященном 95-летию, школы назвал ее градообразующим предприятием. Жизни сотен людей связаны с этой школой. У многих сегодняшних учеников здесь учились еще бабушки и дедушки, а есть и такие, у кого прабабушки и прадедушки.

Рядом золото добывали, и улица так называлась - Золотой ключ. Но ценностью гораздо большей, чем золото, настоящей россыпью самородков являются выпускники школы №1 и люди, посвятившие жизнь обучению и воспитанию новых поколений - учителя школы №1.

Эта книга об учителях, и выпускниках школы №1. И написана она удивительным человеком, учителем с большой буквы Александром Петровичем Старовым. Историк, учитель высшей категории, Почетный гражданин города Реж, полвека своей жизни посвятивший школе и оставивший в душах своих выпускников лишь добрую память, о чем свидетельствуют их воспоминания:

Л. Яранцева, выпускница 1966 года: "Уроки Александра Петровича не проходят бесследно. Он рассказывает просто, не сковываясь рамками учебника. Он дает не только знания, но и добивается, чтобы знания превращались в убеждения, ибо воспитание убежденности Александр Петрович считает главным в преподавании истории".

Надеемся, что эта книга, дорогой читатель, вновь перенесет Вас в прекрасный мир детства, мир, который навсегда остается с каждым человеком, прошедшим школу, мир, который очень часто остается самым дорогим воспоминанием жизни. И это прекрасное воспоминание, этот заряд энергии на будущее дарит нам "История школы №1".

*Завуч школы №1, Ольга Вадимовна Смоленцева*

### **Отзывы**

Вступившая в XXI-й век Россия выбирает дальнейший свой путь. Отсюда и столь заметный интерес к прошлому Отечества нашего: оглянуться назад - проверенный твой способ движения вперед. Без этого завтрашний день детей не найдет опоры в суетной нашей жизни.

И вновь Россия, как это не раз бывало в ее истории, с надеждой смотрит в самое себя. В провинцию. В ней и только в ней живет вся глубина, чистота и совесть государства российского.

...Книга Александра Петровича Старова, заслуженного учителя России из уральского провинциального городка Реж, о школе, в которой он ведет уроки истории без малого 47 лет. Книга - это его история в лицах и фактах, знакомых и дорогих режевлян. Эта книга, чтобы помнили, когда уйдем со школьного двора...

*Редактор газеты "Режевская весть", Галина Мусальникова*

# Содержание

<b>От автора</b>	3
<b>Введение</b>	4
<b>Глава 1.</b>	
<b>Школа в дореволюционный период (1901-1917гг)</b>	6
Первые школы в поселке "Режеевской завод"	6
Первые учителя	7
Основатели двухклассного училища	7
Строительство двухклассного училища у Золотого Ключика	8
Ровесница XX века	9
Учителя двухклассного училища	10
Выпускники двухклассного училища	11
<b>Глава 2.</b>	
<b>Школа в поиске. Довоенный период (1917 - 1941гг)</b>	26
Бурные перемены	26
Учителя семилетки	27
Школа – центр общественной жизни	28
Первые преобразования	29
Выпускники семилетки	30
Десятилетка	30
Первые выпускники десятилетки	31
<b>Глава 3.</b>	
<b>Школа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг)</b>	63
Огненный выпуск 1941 года	63
Тяжелые дни 1942 года	65
Выпускники 1943 года	67
Школьное братство	68
Школа в годы войны	71
Учительский коллектив	74
Выпускники военных лет	76
<b>Глава 4.</b>	
<b>Школа в послевоенный период (1945-1954гг)</b>	98
Директора школы	98

**Содержание**

Бытовые условия учителей .....	99
Школе везло на учителей .....	100
К высшему образованию .....	101
Отношение к учебе .....	102
От Режа до Владивостока .....	103
Наш академик .....	103
<b>Глава 5.</b>	
Период школьной реформы (1954 – 1971гг) .....	124
Укрепление материальной базы .....	124
Прочные знания – главная традиция школы .....	125
Преподавание на основе интереса .....	126
Спортивная школа .....	127
Новые традиции .....	128
Школьные организаторы .....	130
Гордость школы .....	131
<b>Глава 6.</b>	
Школа накануне перемен (1971 - 1988гг) .....	200
К всеобщему среднему образованию .....	200
Социально-педагогический комплекс .....	200
Учебная работа .....	201
Фундамент успехов школы .....	202
Трудовые традиции в школе .....	203
Новые учительские кадры .....	203
Высокое звание "Выпускник первой школы" .....	204
<b>Глава 7.</b>	
Школа в период перемен (1988 – 2000гг) .....	245
Перемены в жизни школы .....	245
Кузница педагогических кадров .....	246
Золотой фонд школы .....	247
Основы школы .....	248
Молодость школы .....	248
Честь школы .....	249
Традиции школы .....	250
<b>Заключение</b> .....	284
<b>Отзывы</b> .....	286

**Информация, использованная при создании книги**

1. Альманах. Истоки. – Реж: 1996.
2. Альманах. Истоки. – Реж: 2001.
3. Ивунин А.В. Режевские православные храмы. – Реж: 1994.
4. Реж. – Свердловск: Среднеуральское книжное издательство, 1968.
5. Старов А.П. Реж накануне перемен. – Реж: 1995.
6. Книги приказов и выдачи документов средней школы №1.
7. Материалы школьного исторического музея

Автор благодарит за оказание спонсорской помощи:  
ОАО "Сафьяновская медь", Режевской городской совет  
общероссийской партии "Единство", ООО "Лазурь",  
ООО "НПО "Экспериментальный завод".

Новая цена

500 р. 00 в.

Старов А.П.  
История Режевской средней школы №1

Дизайн обложки - ООО РИА "Филантроп", г.Екатеринбург

Компьютерная верстка - С.В. Фролов

Компьютерная ретушь фотографий - Т.Т. Ганиев

Корректура выполнена в редакции газеты "Режевская весть"

Техническое обеспечение - Муниципальный фонд содействия  
малому предпринимательству г.Реж

Фотография на обложке - Н. Гудков

*Отпечатано в типографии «Экспериментального завода»*

v

## Об авторе и его книге

У Вас с руках книга "История Режевской средней школы № 1". Эта книга - яркое событие в жизни нашего города, так как школа № 1 - начало судьбы многих поколений режевлян. Автор книги в нашей гороже знает все - это заслуженный учитель Ель. Почетный гражданин Режа, учитель высшей категории Старов Александр Петрович.

Десятки поколений учеников, тысячи разных судеб прошли и мужали в этих стенах, но как бы ни были прекрасны стены, сложенный с любовью и отличным зданием строительного редк. школа - это не стены, школа - это учителя и ученики.

Книга эта добрая и умная. Она хранит имена тех, давших, первых учителей первою Режевской школы, воспоминает о других, пришедших вслед за ними, даёт возможность почтительно взглянуть, как добры, трепет любви и преданы своему делу были все они, как любили и любят свое дело и своих учеников.

Книга покрашает нас в детство в памяти встают яркие страницы школьной жизни, вспоминаешь своих друзей, свою первую любовь, видишь лица любищих учителей, слышишь их наставления, хочется вернуться в тот дивный мир, о котором А.С. Пушкин сидел: "В начале жизни школу помню я", а к учителям обратился рабольбой: "Простите нас!"

Я знаю, что "История Режевской средней школы № 1" станет самой дорогой книгой для каждого выпускника школы № 1. Прочтите книгу, и Вы убедитесь в этом, что школа - это память о том, где Вас помнят, любят и ждут.

Выпускающая группа Зинаида Андреева Кондакова